



ELEMENTI DI RACCORDO TRA «SALONE DELLO STUDENTE» E «GEO-CAMMINATA»

Maurizio Issioni – CCV-MB
referente formazione



Due seminari di 45 minuti
Sulla protezione civile





Perché entrare?
Perché restare?



Gruppo scuole

11-06

Cono dell'apprendimento - Fonte Edgar Dale, 1969

Dopo 2 settimane tendiamo a ricordare ...		Natura del coinvolgimento	
Il 10% di ciò che leggiamo	Leggere		Passivo
Il 20% di ciò che udiamo	Udire parole	Stimolo verbale	
Il 30% di ciò che vediamo	Guardare immagini		
Il 50% di ciò che udiamo e vediamo	Guardare un film Guardare una mostra Guardare una dimostrazione Gradare una rappresentazione teatrale	Stimolo visivo	Attivo
Il 70% di ciò che diciamo	Partecipare ad una discussione Tenere un discorso	Partecipare	
Il 90% di ciò che diciamo e facciamo	Facendo una rappresentazione teatrale Simulare una esperienza reale Analizzare, decidere, agire	Impatto diretto	

Macro messaggi

Secondarie Secondo grado (superiori)

Agire (imparare a fare qualcosa)

Secondarie Primo grado (medie)

Sapere (conoscere i rischi)

Primarie (elementari)

Salvarsi (autoprotezione)

www.ccv-mlb.org

Nuovi linguaggi

Nativi Digitali



Immigranti Digitali



Arianna

ultimo accesso oggi alle 17:51

22/3/2018

Ciao Maurizio oggi ho chiesto a un po' di miei coetanei per il discorso dello stand al salone dello studente. Sostanzialmente nessuno sa effettivamente cosa sia la protezione civile, quali siano gli obiettivi, chi può partecipare, i compiti, i progetti (anche quelli aperti al pubblico), quali sono state le cose positive nel passato e gli obiettivi per il futuro, quali sono le funzioni nella città. Ciò che attirerebbe sarebbero: cibo, gadget, cartelloni con foto, racconti di esperienze, gente giovane, foto, video che proiettano dei filmati, un programma al di fuori dell'aula in cui sia segnato cosa c'è dentro l'aula. Nell'aula mi è stato ribadito di non fare attività unilaterali, ad eccezione di una piccola presentazione, ma dei laboratori (quei giochi vanno benissimo). Nell'aula deve esserci la possibilità di fare domande singolarmente.

Ciao buona serata

22:20



Seminario o gioco?



CAMPUS
orienta
Salone dello Studente

Sala Agora' 10/11-04-2018
ore 09:00 - 11:30; tre sessioni di 30 min
La Protezione Civile - compiti e funzioni



Sai cosa e' una mappa del **rischio**? Sai cosa fa la Protezione Civile e cosa dovrebbero fare i cittadini per **autoprotettersi**? Conosci il **sistema** di Protezione Civile? Sai come fare un **break gustoso**? Se non sai rispondere a queste domande ti aspettiamo in Sala Agora'



Provincia di Monza e Brianza
Servizio Protezione Civile
protezionecivile@provincia.mb.it
www.provincia.mb.it
www.facebook.com/ProvinciaMonzaBrianza

CCV-MB (Comitato Coordinamento del Volontariato di Monza e Brianza)
info@ccv-mb.org
www.ccv-mb.org
www.facebook.com/ccvmb

- ❖ Rischi e Piani di emergenza
- ❖ Cosa fa la protezione civile
- ❖ Come funziona la protezione civile



No sedie
Solo laboratori



L'esca ha
funzionato

Salone dello studente



Salone dello studente



Le pietre che narrano



Quale intervento formativo?





Corso A1-01



Macro messaggi

Secondarie Secondo grado (superiori)

Agire (imparare a fare qualcosa)

Secondarie Primo grado (medie)

Sapere (conoscere i rischi)

Primarie (elementari)

Salvarsi (autoprotezione)

www.cru.it/it

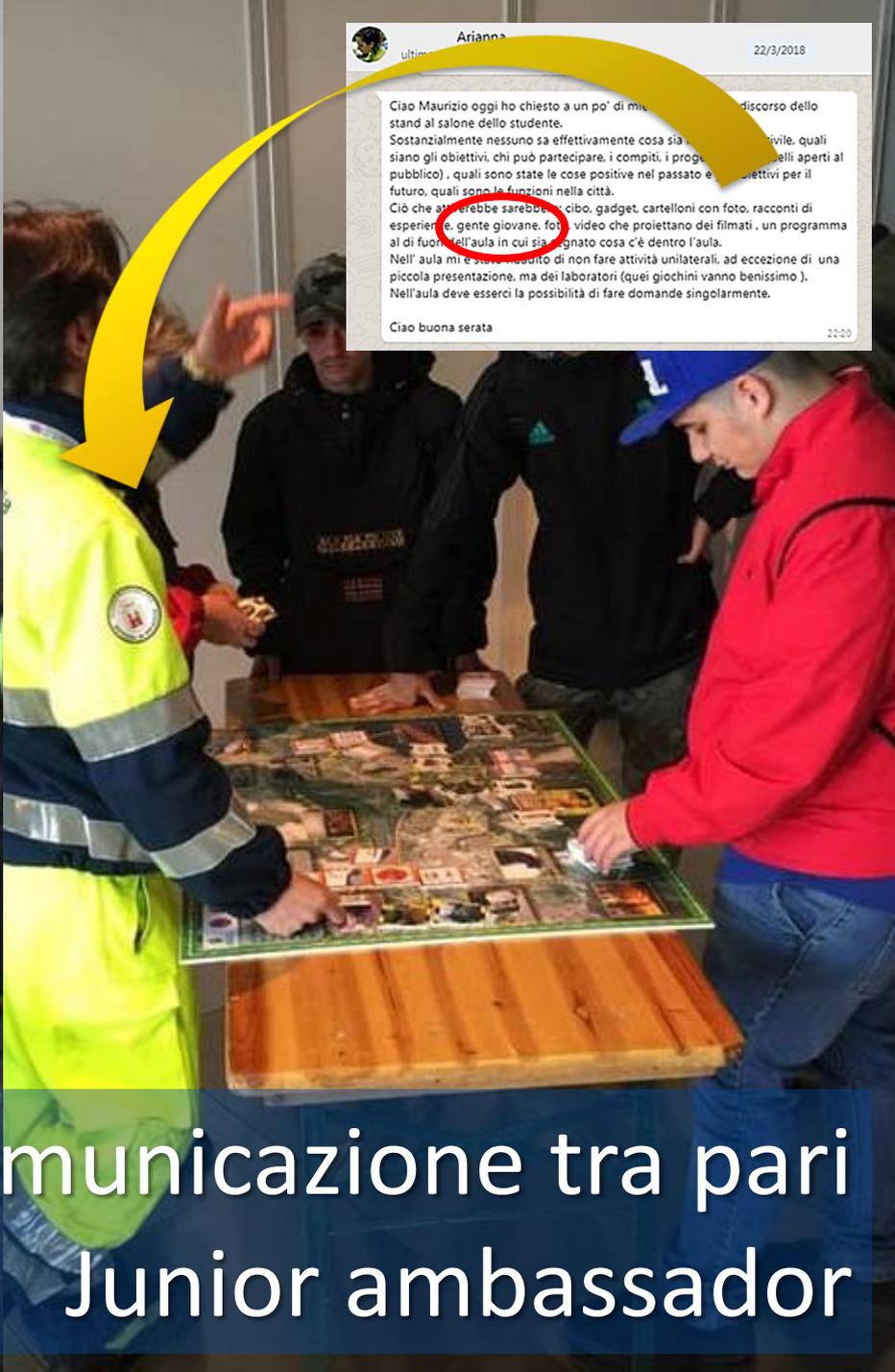


Consegna attestati
Risultato medio 25/30

16-11-2018 16:46

La Scuola incontra La Protezione Civile





Arianna
ultimo 22/3/2018

Ciao Maurizio oggi ho chiesto a un po' di miei amici di fare un discorso dello stand al salone dello studente.
Sostanzialmente nessuno sa effettivamente cosa sia un Junior Ambassador, quali siano gli obiettivi, chi può partecipare, i compiti, i progetti (sia quelli aperti al pubblico), quali sono state le cose positive nel passato e quali obiettivi per il futuro, quali sono le funzioni nella città.
Ciò che attenderebbe sarebbe: cibo, gadget, cartelloni con foto, racconti di esperienze, gente giovane, foto, video che proiettano dei filmati, un programma al di fuori dell'aula in cui sia segnato cosa c'è dentro l'aula.
Nell'aula mi è stato ricordato di non fare attività unilaterali, ad eccezione di una piccola presentazione, ma dei laboratori (quei giochi vanno benissimo).
Nell'aula deve esserci la possibilità di fare domande singolarmente.

Ciao buona serata

22/03

Comunicazione tra pari
Junior ambassador



Grazie per l'attenzione