



CORSO A4-10 ATTIVITÀ NELLE SCUOLE

Costruire materiale didattico



Approccio top down



Iniziative spontanee



Si Iniziative spontanee



PROCESSO DI APPRENDIMENTO

❖ I CANALI SENSORIALI Sono i canali attraverso cui arriva l'informazione



❖ STILI DI APPRENDIMENTO è il modo in cui l'informazione viene elaborata



CANALI SENSORIALI

VISIVO VERBALE

ABC

Visivo-verbale

Preferenza per la letto-scrittura: si impara leggendo

VISIVO NON VERBALE



Visivo non verbale

Preferenza per immagini, disegni, fotografie, simboli, mappe concettuali, grafici e diagrammi: tutto ciò che riguarda il “Visual learning”

UDITIVO



Uditivo

Privilegia l’ascolto: è favorito dall’assistere a una lezione, partecipare a discussioni e dal lavoro con un compagno o a gruppi

CINESTETICO



Cinestetico

Predilige attività concrete, come fare esperienza diretta di un problema, per comprendere ciò di cui si sta parlando

Cono dell'apprendimento - Fonte Edgar Dale, 1969

Dopo 2 settimane tendiamo a ricordare ...

Natura del coinvolgimento

Il 10% di ciò che leggiamo	Leggere	
Il 20% di ciò che udiamo	Udire parole	Stimolo verbale
Il 30% di ciò che vediamo	Guardare immagini	
Il 50% di ciò che udiamo e vediamo	Guardare un film Guardare una mostra Guardare una dimostrazione Guardare una rappresentazione teatrale	Stimolo visivo
Il 70% di ciò che diciamo	Partecipare ad una discussione Tenere un discorso	Partecipare
Il 90% di ciò che diciamo e facciamo	Facendo una rappresentazione teatrale Simulare una esperienza reale Analizzare, decidere, agire	Impatto diretto

Passivo

Attivo

Cono dell'apprendimento - Fonte Edgar Dale, 1969

Dopo 2 settimane tendiamo a ricordare ...

Natura del coinvolgimento

Il 10% di ciò che leggiamo

Leggere

Il 20% di ciò che udiamo

Udire parole

Stimolo verbale

Il 30% di ciò che vediamo

Guardare immagini

Il 50% di ciò che udiamo e vediamo

Guardare un film
Guardare una mostra
Guardare una dimostrazione
Guardare una rappresentazione teatrale

Stimolo visivo

Il 70% di ciò che diciamo

Partecipare ad una discussione
Tenere un discorso

Partecipare

Il 90% di ciò che diciamo e facciamo

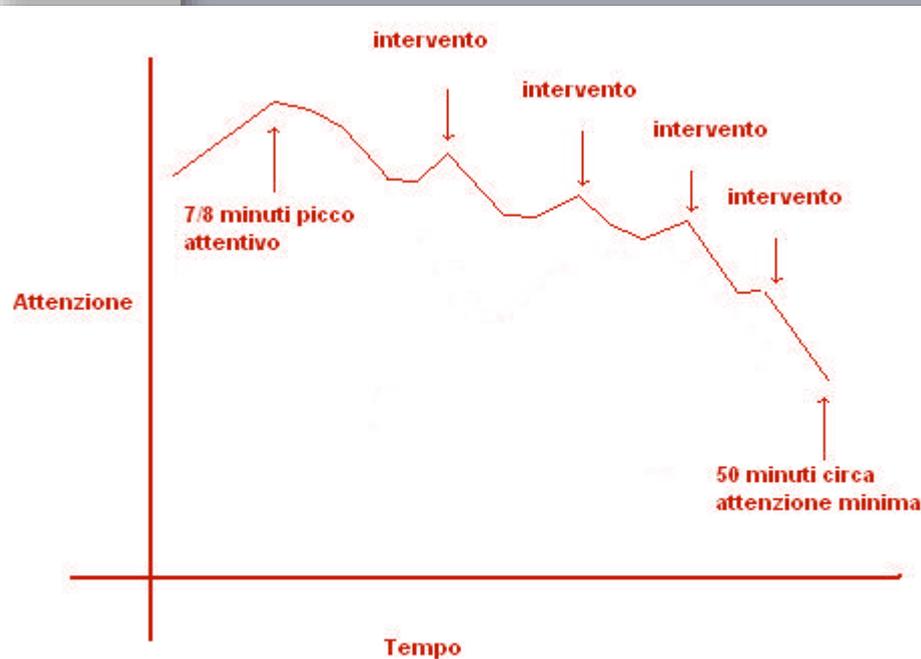
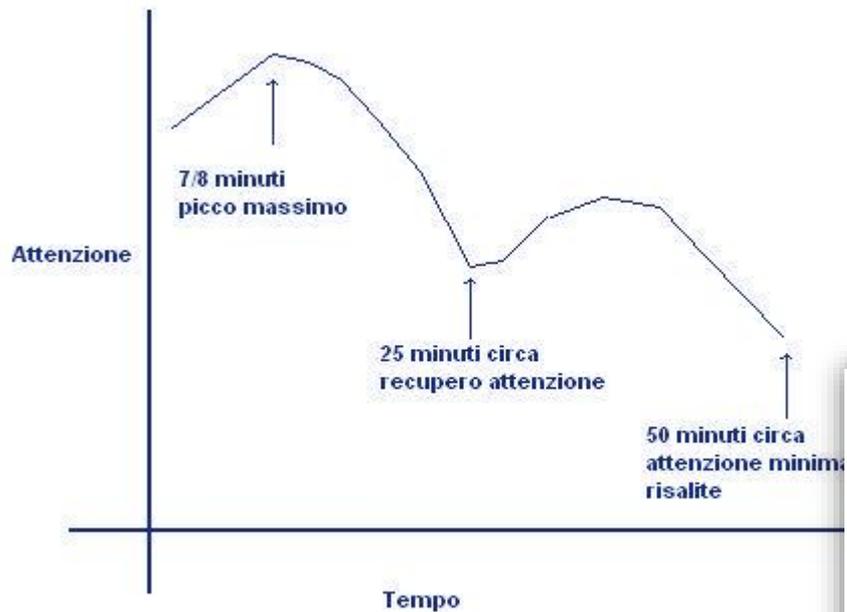
Facendo una rappresentazione teatrale
Simulare una esperienza reale
Analizzare, decidere, agire

Impatto diretto

Passivo

Attivo

Curve di attenzione



Curve di attenzione



LA Scuola di Poker

ISCRIVITI PROMOZIONI POKER ROOM LEZIONI DI POKER VIDEO FORUM COACH TEAM PRO

ISCRIVITI GRATIS LOGIN

0000 0000 0000 0000

VIVERE IL POKER

FORUM » ORGANIZZAZIONE E MINDSET » I SEGRETI DELLA MENTE

Vai ai commenti

LA SOGLIA DI ATTENZIONE NEL POKER

Commenta Quota

Postato il 29/09/2012 12:03:32



Pid0xxx



Reputazione: +14.635
Esperienza: 6.868



Penna D'oro
Luini d'Oro: 10

Quando iniziamo una sessione, sappiamo che dobbiamo prestare attenzione al gioco per un lungo periodo se vogliamo esprimerlo nel migliore dei modi.

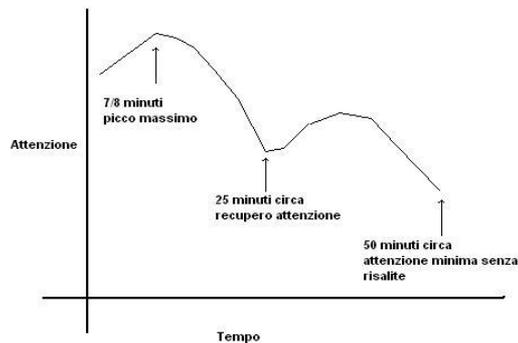
Siamo preparati a gestire le varie situazioni di gioco ma spesso non siamo in grado di gestire le nostre risorse attentive. Se vogliamo imparare a gestire queste risorse, dobbiamo conoscerne gli elementi strutturali e funzionali e sfruttarle a nostro favore.

L'attenzione è una risorsa limitata, si esaurisce se sfruttata a lungo, se interagiamo con l'oggetto delle nostre attenzioni si mantiene alta più a lungo, si ricarica con il riposo.

Naturalmente essendo una risorsa limitata, non può farci percepire tutti gli stimoli che ci colpiscono ma deve filtrarli.

Un esempio ricorrente è quando noi ci troviamo in macchina dalla parte del guidatore, e stiamo parlando con un nostro amico guidando allo stesso tempo. Ma se avvertiamo un rallentamento, un ostacolo, smettiamo immediatamente di parlare. Oppure un altro esempio è dato dall'uso del cellulare alla guida. Guidare è un automatismo ma parlando al cellulare la nostra attenzione non percepirà degli eventi che ci possono portare anche a tamponare un'altra auto o altro. Nel poker funziona allo stesso modo.

Il livello di attenzione si esaurisce con il passare del tempo



to
intervento

minuti circa
attenzione minima

Nativi Digitali



Immigranti Digitali



Cosa vorrebbero:



22/3/2018

Ciao Maurizio oggi ho chiesto a un po' di miei coetanei per il discorso dello stand al salone dello studente.

Sostanzialmente nessuno sa effettivamente cosa sia la protezione civile, quali siano gli obiettivi, chi può partecipare, i compiti, i progetti (anche quelli aperti al pubblico), quali sono state le cose positive nel passato e gli obiettivi per il futuro, quali sono le funzioni nella città.

Ciò che attirerebbe sarebbero: cibo, gadget, cartelloni con foto, racconti di esperienze, gente giovane, foto, video che proiettano dei filmati, un programma al di fuori dell'aula in cui sia segnato cosa c'è dentro l'aula.

Nell'aula mi è stato ribadito di non fare attività unilaterali, ad eccezione di una piccola presentazione, ma dei laboratori (quei giochi vanno benissimo). Nell'aula deve esserci la possibilità di fare domande singolarmente.

Ciao buona serata



Come comunicare ...



Per i partecipanti e che
sia ...

Evento memorabile

Che si ricorda il
messaggio

...

Che si ricorda
l'emozione

Come comunicare ...



**SPECIAL
EVENT**

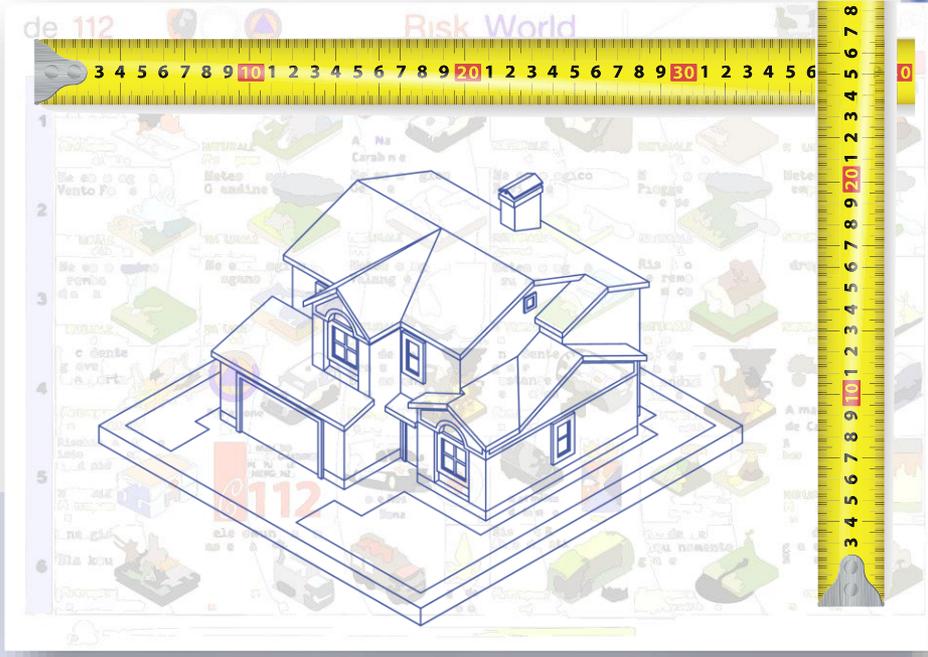
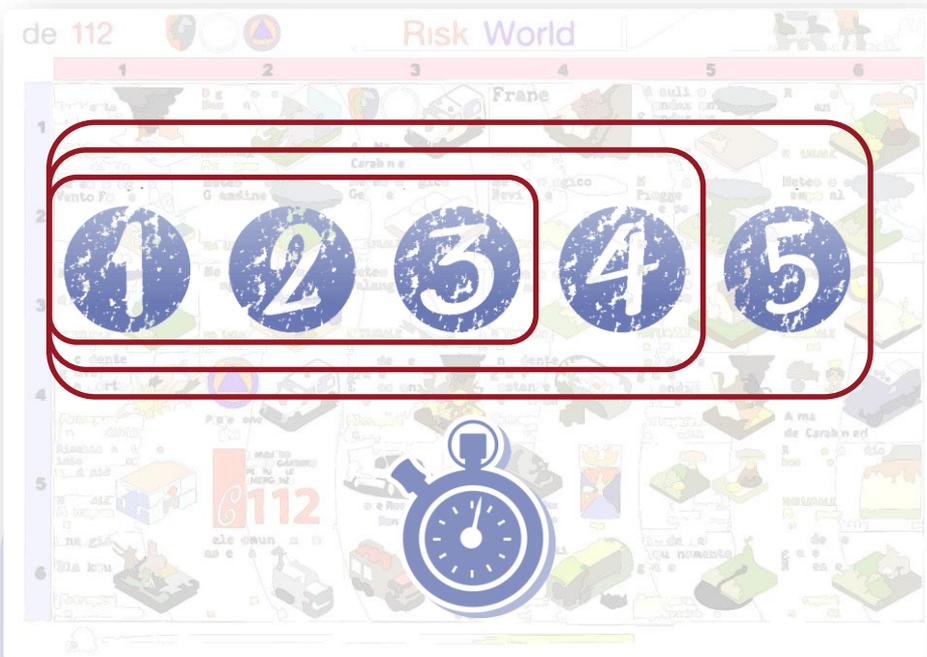
Chi organizza deve
pensare sempre che sia

...

**Un'occasione unica
ed irripetibile**

... ci vuole passione,
curare i dettagli, cercare
di capire se il messaggio
è arrivato e non se è
solo partito

Visibilita' e durata



Variabili di progetto

- ❖ La modularità
- ❖ L'adattabilità alle varie età degli alunni
- ❖ Varie possibilità di interazione
- ❖ La durata predeterminabile
- ❖ La grande visibilità
- ❖ Di apparire come un gioco divertente



Filmati educativi



Es. Civilino

Interattività?

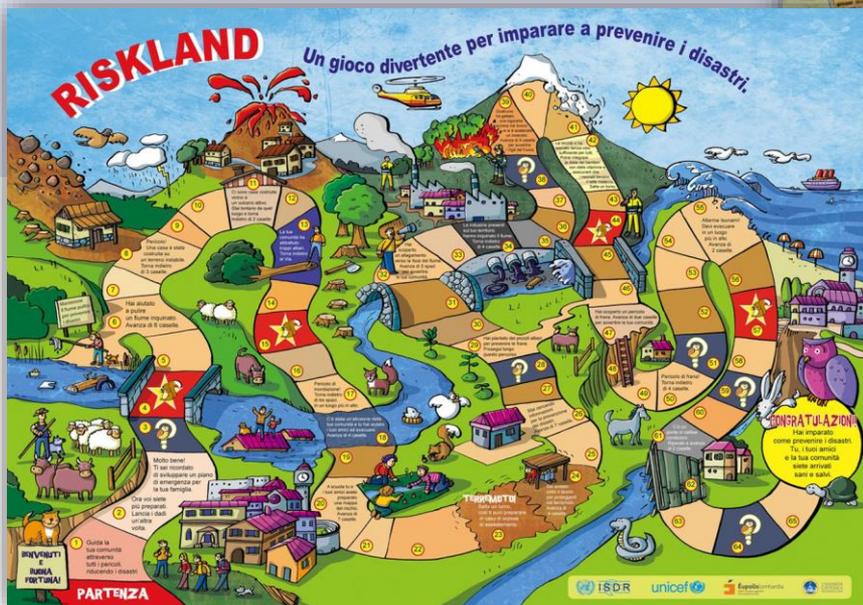
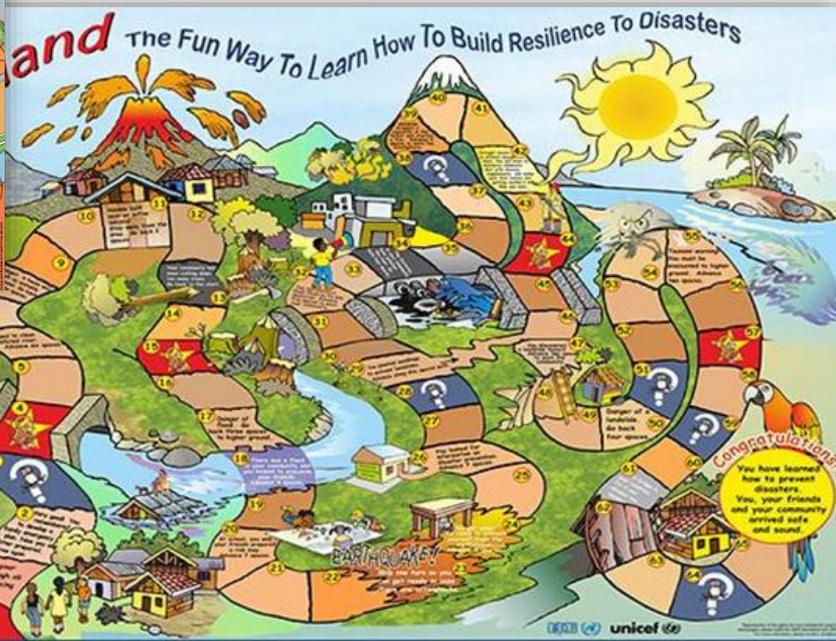


Esporre o coinvolgere



Esempio materiale didattico

Riskland



competizione

Riskland nel mondo



posizione orizzontale

Rapporto 1:3 1:4 1:5



Gioco di posizione

competizione

Riskland al REAS



Rapporto 1:1 1:0,5

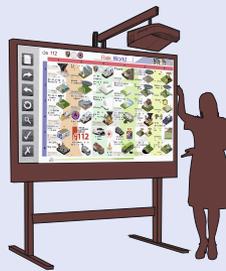


Piattaforma didattica

Riskworld



competizione



Piattaforma didattica

ide-112 risk-world Frane

This board covers various aspects of landslide risk, including:

- 1**: Industrial accidents, meteorological risks (heavy rain, snow, hail, wind), and natural risks (avalanches, landslides, rockfalls).
- 2**: Emergency plans, evacuation routes, and communication (112).
- 3**: Fringe areas, landslides, and debris flows.
- 4**: Fringe areas, landslides, and debris flows.
- 5**: Fringe areas, landslides, and debris flows.
- 6**: Fringe areas, landslides, and debris flows.

ide-112 risk-world Rischio-Alluvione

This board covers various aspects of flood risk, including:

- 1**: Industrial accidents, meteorological risks (heavy rain, snow, hail, wind), and natural risks (avalanches, landslides, rockfalls).
- 2**: Emergency plans, evacuation routes, and communication (112).
- 3**: Fringe areas, landslides, and debris flows.
- 4**: Fringe areas, landslides, and debris flows.
- 5**: Fringe areas, landslides, and debris flows.
- 6**: Fringe areas, landslides, and debris flows.

ide-112 risk-world PEC

This board covers various aspects of public emergency calls, including:

- 1**: Industrial accidents, meteorological risks (heavy rain, snow, hail, wind), and natural risks (avalanches, landslides, rockfalls).
- 2**: Emergency plans, evacuation routes, and communication (112).
- 3**: Fringe areas, landslides, and debris flows.
- 4**: Fringe areas, landslides, and debris flows.
- 5**: Fringe areas, landslides, and debris flows.
- 6**: Fringe areas, landslides, and debris flows.

ide-112 risk-world Rischio-Sismico

This board covers various aspects of seismic risk, including:

- 1**: Industrial accidents, meteorological risks (heavy rain, snow, hail, wind), and natural risks (avalanches, landslides, rockfalls).
- 2**: Emergency plans, evacuation routes, and communication (112).
- 3**: Fringe areas, landslides, and debris flows.
- 4**: Fringe areas, landslides, and debris flows.
- 5**: Fringe areas, landslides, and debris flows.
- 6**: Fringe areas, landslides, and debris flows.

ide-112 risk-world Rischio-Incendio

This board covers various aspects of fire risk, including:

- 1**: Industrial accidents, meteorological risks (heavy rain, snow, hail, wind), and natural risks (avalanches, landslides, rockfalls).
- 2**: Emergency plans, evacuation routes, and communication (112).
- 3**: Fringe areas, landslides, and debris flows.
- 4**: Fringe areas, landslides, and debris flows.
- 5**: Fringe areas, landslides, and debris flows.
- 6**: Fringe areas, landslides, and debris flows.

ide-112 risk-world Corso-Base

This board covers various aspects of basic emergency response, including:

- 1**: Industrial accidents, meteorological risks (heavy rain, snow, hail, wind), and natural risks (avalanches, landslides, rockfalls).
- 2**: Emergency plans, evacuation routes, and communication (112).
- 3**: Fringe areas, landslides, and debris flows.
- 4**: Fringe areas, landslides, and debris flows.
- 5**: Fringe areas, landslides, and debris flows.
- 6**: Fringe areas, landslides, and debris flows.

ide-112 risk-world Rischio Sanitario

This board covers various aspects of health risk, including:

- 1**: Industrial accidents, meteorological risks (heavy rain, snow, hail, wind), and natural risks (avalanches, landslides, rockfalls).
- 2**: Emergency plans, evacuation routes, and communication (112).
- 3**: Fringe areas, landslides, and debris flows.
- 4**: Fringe areas, landslides, and debris flows.
- 5**: Fringe areas, landslides, and debris flows.
- 6**: Fringe areas, landslides, and debris flows.

ide-112 risk-world Psicologia Emergenza

This board covers various aspects of emergency psychology, including:

- 1**: Industrial accidents, meteorological risks (heavy rain, snow, hail, wind), and natural risks (avalanches, landslides, rockfalls).
- 2**: Emergency plans, evacuation routes, and communication (112).
- 3**: Fringe areas, landslides, and debris flows.
- 4**: Fringe areas, landslides, and debris flows.
- 5**: Fringe areas, landslides, and debris flows.
- 6**: Fringe areas, landslides, and debris flows.

Rischiattrottolo

IL RISCHIATTROTTOLO

Destinatari: Alunni della scuola elementare - 2° ciclo

Questo gioco, attraverso un percorso ludico, irto di imprevisti, simula itinerari tipici delle vallate alpine avvicinando i bambini ai concetti di emergenza e rischio con un basso impatto emotivo. Si vogliono veicolare anche i messaggi di solidarietà e compartecipazione nelle emergenze.

Clicca sulle immagini per ingrandirle



Isola dei fiori

L'ISOLA DEI FIORI DI TUONO

Destinatari: studenti della scuola secondaria di I grado

Un **gioco di ruolo** sui rischi naturali, ambientato nei mari del Sud.

Quest'isola, i cui abitanti sono concentrati nei tre villaggi di Tremu-loa, Mare-muru e Piro-paro, si trova nei mari del Sud, nell'arcipelago di Mya-biky, non lontano da quello di Tuamotu. L'isola deve il suo nome ad un evento molto curioso. Tanto tempo fa, nel corso di una delle tante eruzioni del vulcano più alto e tuttora attivo, il Rumbe-marunk, un'esile colata di lava incandescente raggiunse il bordo di un'alta balza rocciosa. Precipitando verso il basso si suddivise in tanti brandelli che, giunti al suolo, rimbalzarono verso l'alto solidificandosi istantaneamente, assumendo l'aspetto di bellissimi fiori: erano fiori di lava!

Coniugando l'aspetto ludico del gioco di ruolo e l'interpretazione dei personaggi, questo strumento didattico veicola importanti informazioni sulla gestione delle emergenze e sull'importanza della prevenzione.



PaniCOC

VAI IN PANICOC: emergenze che uniscono, emergenze che dividono

Destinatari: Studenti della scuola secondaria di II grado.

È un **gioco di ruolo** che coniuga aspetti interpretativi, aspetti conoscitivi e simulazioni che introducono processi decisionali e di interazione tra le parti. L'obiettivo principale è la comprensione delle dinamiche che entrano in gioco durante un evento di protezione civile, attraverso la simulazione di una situazione di emergenza che vedrà interagire il C.O.C. (o Centro Operativo Comunale, organo deputato alla gestione delle emergenze su un territorio comunale) con la cittadinanza, offrendo, al termine del gioco, interessanti spunti di riflessione.

Clicca sulle immagini per ingrandirle:



PaniCOM

VAI IN PANICOM: L'unione che fa la differenza

Destinatari: adulti e persone con una base di conoscenza sulla protezione civile

È un gioco di ruolo ambientato in una valle prealpina in cui occorre gestire un'emergenza di livello intercomunale. La valle è composta da cinque Comuni, ciascuno dei quali ha un proprio COC (o Centro Operativo Comunale) ma, per gestire un evento di protezione civile dovranno condividere le risorse scarse che hanno a disposizione. Il tutto avviene con il coordinamento di un COM (o Centro Operativo Misto). Un gioco per comprendere l'importanza della pianificazione e della condivisione e ottimizzazione delle risorse.

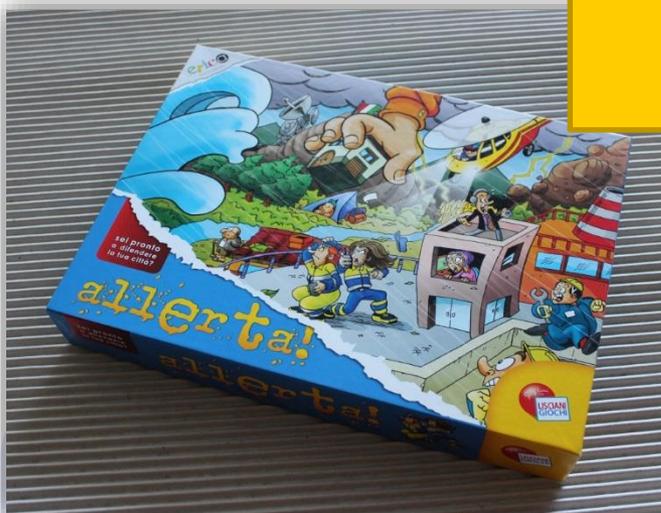
Il gioco è stato realizzato con il contributo della Provincia di Torino.

Clicca sulle immagini per ingrandirle:

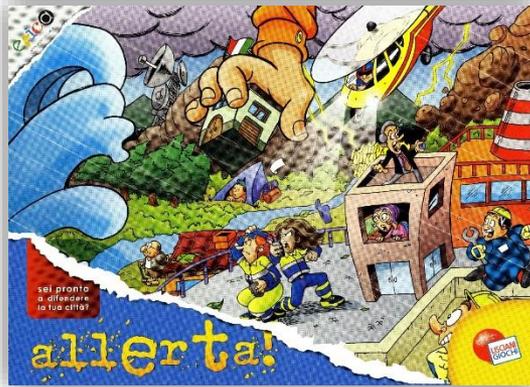


Giochi di ruolo

Allerta!



Allerta!



Gioco di ruolo in cui i giocatori diventano i sindaci appena eletti di un Comune in espansione, pronti a sperimentare in prima persona che costruire rispettando il territorio e' difficile ma necessario. Nello svolgimento si incontrano con eventi alluvionali improvvisi e che una adeguata pianificazione e prevenzione aiuta a mitigare i rischi.

allerta!

REGOLAMENTO

Benvenuto Sindaco!
L'idea di questo gioco è stata ideata nel nostro territorio, sarà tuo compito organizzare la città rispettando la natura e il territorio. Ricorda che non sei il solo a difendere il tuo paese dagli eventi...
Buon lavoro!

PER INIZIARE...

- Insieme agli altri giocatori scegli l'area in cui giocare una volta che avrai il ruolo di sindaco e decidere, con gli altri giocatori, se il territorio è stato visitato e approvato. È importante che tutti i giocatori siano d'accordo su questo punto.
- Il territorio è diviso in zone di rischio. Ogni zona di rischio ha un colore e un simbolo che indica il tipo di rischio.
- Il territorio è diviso in zone di rischio. Ogni zona di rischio ha un colore e un simbolo che indica il tipo di rischio.

COMINCIA IL TERZO DI GIOCO!
Inizia a giocare nel tuo Comune. Il tuo Comune è diviso in zone di rischio. Ogni zona di rischio ha un colore e un simbolo che indica il tipo di rischio.

ADDESSO COME FACCIO?

- Il tuo Comune è diviso in zone di rischio. Ogni zona di rischio ha un colore e un simbolo che indica il tipo di rischio.
- Il tuo Comune è diviso in zone di rischio. Ogni zona di rischio ha un colore e un simbolo che indica il tipo di rischio.
- Il tuo Comune è diviso in zone di rischio. Ogni zona di rischio ha un colore e un simbolo che indica il tipo di rischio.

LEGENDA DEL TERRITORIO

- Sono pianeggianti:** il terreno non presenta particolari rischi. Il rischio è medio-basso.
- Rischio Invalide:** terreni inerti (vulcani, frigidità di notte) e medio-basso. Dopo forti piogge è possibile che si verifichino frane e alluvioni.
- Venezia delle montagne con leve penderee:** grado di rischio medio-basso. Sono aree a rischio di frane e possibili di frane e alluvioni.
- Venezia delle montagne con forte penderee:** grado di rischio medio-alto. Sono aree a rischio di frane e possibili di frane e alluvioni.
- Frane**

MATERIE PLASTICHE

- Quadrati di gioco:** il territorio è diviso in zone di rischio. Ogni zona di rischio ha un colore e un simbolo che indica il tipo di rischio.
- Preparare Piano di Protezione Civile:** il territorio è diviso in zone di rischio. Ogni zona di rischio ha un colore e un simbolo che indica il tipo di rischio.
- Chiedi ai cittadini:** il territorio è diviso in zone di rischio. Ogni zona di rischio ha un colore e un simbolo che indica il tipo di rischio.
- Chiedi ai cittadini:** il territorio è diviso in zone di rischio. Ogni zona di rischio ha un colore e un simbolo che indica il tipo di rischio.
- Chiedi ai cittadini:** il territorio è diviso in zone di rischio. Ogni zona di rischio ha un colore e un simbolo che indica il tipo di rischio.
- Chiedi ai cittadini:** il territorio è diviso in zone di rischio. Ogni zona di rischio ha un colore e un simbolo che indica il tipo di rischio.
- Chiedi ai cittadini:** il territorio è diviso in zone di rischio. Ogni zona di rischio ha un colore e un simbolo che indica il tipo di rischio.
- Chiedi ai cittadini:** il territorio è diviso in zone di rischio. Ogni zona di rischio ha un colore e un simbolo che indica il tipo di rischio.
- Chiedi ai cittadini:** il territorio è diviso in zone di rischio. Ogni zona di rischio ha un colore e un simbolo che indica il tipo di rischio.

ELEMENTI DI COSTRUZIONE

Ogni elemento di costruzione ha un costo fisso. Alcuni di essi richiedono delle verifiche (vedi come puoi trovare per ogni funzione il rischio). In %

TIPOLOGIA	PARTICOLARE	PREZZO	RENTITA
CENTRO CITTÀ	Una sola per Comune. È obbligatorio avere per costruzione il piano di protezione civile.	100%	100%
STRADA	Non è consentita costruire più di una strada per Comune.	10%	10%
CAMPREGGIO	Nei comuni.	15%	15%
CAMP DI CIRCONDA	Nei comuni.	20%	20%
PONTE	Nei comuni.	30%	30%
GRUPPO DI CASE	Nei comuni.	40%	40%
CANNE	Nei comuni.	45%	45%
SUPERMERCATO	Nei comuni.	50%	50%
CAMP SPORTIVO	Nei comuni.	70%	70%
INDUSTRIA	Nei comuni.	80%	80%
PISTA SCI/CIOTERNO	Nei comuni.	100%	100%
CIPRA DI RISERVA PASSIVA	Non è consentita costruire più di una riserva per Comune.	15%	15%
ENTE PUBBLICO SCUOLA	Nei comuni.	10%	10%
ENTE PUBBLICO CANTIERE	Nei comuni.	10%	10%
ENTE PUBBLICO CANTIERE DEL FUOCO	Nei comuni.	10%	10%

allerta!

PIANO DI PROTEZIONE CIVILE

SEI PRONTO A DIFENDERE LA TUA CITTÀ?

RISCHIO 1

SITUAZIONE ORDINARIA: si prevedono eventi meteorologici particolari, uso il tuo tempo per organizzare la città.

COSA FARE?

- Ha a disposizione un minuto, giro a ruota e la prima il tempo.
- Segna le situazioni delicate della città che hai deciso.
- Se necessario, prepara per servizi obbligatori: scuola, ospedale e caserma dei vigili del fuoco con i loro mezzi di protezione civile.
- Prepara il piano di protezione civile.
- Se hai a disposizione un minuto, giro a ruota e la prima il tempo.
- Se hai a disposizione un minuto, giro a ruota e la prima il tempo.

RISCHIO 2

EMERGENZA: si prevedono forti fenomeni temporaleschi, uso il tuo tempo per proteggere la città.

COSA FARE?

- Ha a disposizione due minuti, giro due volte la città.
- Segna le situazioni delicate della città che hai deciso.
- Se necessario, prepara per servizi obbligatori: scuola, ospedale e caserma dei vigili del fuoco con i loro mezzi di protezione civile.
- Prepara il piano di protezione civile.
- Se hai a disposizione un minuto, giro a ruota e la prima il tempo.
- Se hai a disposizione un minuto, giro a ruota e la prima il tempo.

OPERAZIONI DI PROTEZIONE CIVILE

RISCHIO 2

- Diminuzione della circolazione sui ponti:** Posizionare un gettone con il simbolo di accesso su ciascuno dei tuoi ponti.
- Pulizia sotto i ponti:** Posizionare un gettone con il simbolo di pulizia dei ponti per eliminare i detriti e i rifiuti dall'acqua.
- Allertamento del caserma dei vigili del fuoco:** Posizionare un gettone con il simbolo di caserma dei vigili del fuoco.
- Controllo delle strade nelle fasce fluviali:** Posizionare un solo gettone con il simbolo di controllo delle strade nelle fasce fluviali per controllare che non ci siano rischi per la stabilità.
- Controllo funzionamento ed eventuale ripristino del servizio elettrico:** Posizionare un gettone con il simbolo di controllo del servizio elettrico per verificare che il servizio elettrico sia ancora in funzione.
- Allertamento della popolazione nelle fasce fluviali:** Posizionare un solo gettone con il simbolo di allertamento della popolazione nelle fasce fluviali.
- Ripristino dei danni a strutture ed edifici:** Posizionare un gettone con il simbolo di ripristino del centro città.
- Allertamento della Croce Rossa:** Posizionare un solo gettone con la Croce Rossa sul tuo ospedale.

RISCHIO 3

Emergenza Alluvione: la quantità di pioggia che si sta accumulando sul tuo territorio ha superato il livello di allerta, usa il tuo tempo per SALVARE LA CITTÀ!

COSA FARE?

- Ha a disposizione due minuti, giro due volte la città.
- Segna le situazioni delicate della città che hai deciso.
- Non pagare per i servizi obbligatori, sono momentaneamente chiusi.
- Non pagare per i servizi obbligatori, sono momentaneamente chiusi.
- Non pagare per i servizi obbligatori, sono momentaneamente chiusi.
- Non pagare per i servizi obbligatori, sono momentaneamente chiusi.
- Non pagare per i servizi obbligatori, sono momentaneamente chiusi.
- Non pagare per i servizi obbligatori, sono momentaneamente chiusi.
- Non pagare per i servizi obbligatori, sono momentaneamente chiusi.

OPERAZIONI DI PROTEZIONE CIVILE

RISCHIO 3

- Alerta popolazione:** Posizionare un gettone con il simbolo di allertamento sul tuo centro città.
- Divieto di passaggio sulle fasce fluviali:** Posizionare un solo gettone con il simbolo di divieto di passaggio sulle fasce fluviali per impedire il passaggio di persone e veicoli.
- Chiusura dei ponti alla circolazione:** Posizionare un gettone con il simbolo di chiusura dei ponti per impedire il passaggio di persone e veicoli.
- Evacuazione e sgombero dei gruppi di case sulle fasce fluviali e sui versanti con leve e forte penderee:** Posizionare un gettone con il simbolo di evacuazione e sgombero dei gruppi di case sulle fasce fluviali e sui versanti con leve e forte penderee.
- Accoglienza degli sfollati nei campi, nelle scuole, nei centri di accoglienza e nel campo sportivo, se attivati in una zona pianeggiante:** Posizionare un gettone con il simbolo di accoglienza degli sfollati nei campi, nelle scuole, nei centri di accoglienza e nel campo sportivo, se attivati in una zona pianeggiante.
- Alerta industriale:** Posizionare un solo gettone con il simbolo di allertamento industriale.
- Preposizione ortaggio eccetto sulla pista di allertamento:** Posizionare un gettone con il simbolo di preposizione ortaggio eccetto sulla pista di allertamento.
- Messa in sicurezza e chiusura di scuole e industrie:** Posizionare un gettone con il simbolo di messa in sicurezza e chiusura di scuole e industrie.
- Preposizione di comunicati stampa per i media:** Posizionare un gettone con il simbolo di preposizione di comunicati stampa per i media.
- Evacuazione del centro:** Posizionare un solo gettone con il simbolo di evacuazione del centro città.
- Consigliamento della Croce Rossa:** Posizionare un gettone con il simbolo di consigliamento della Croce Rossa.
- Allertamento del caserma dei vigili del fuoco:** Posizionare un gettone con il simbolo di allertamento del caserma dei vigili del fuoco.

REPLICHE ADATTATE

ANPASSOPOLI



Seminario o gioco?



CAMPUS
orienta
Salone dello Studente

Sala Agora' 10/11-04-2018
ore 09:00 - 11:30; tre sessioni di 30 min
La Protezione Civile - compiti e funzioni



Sai cosa e' una mappa del **rischio**? Sai cosa fa la Protezione Civile e cosa dovrebbero fare i cittadini per **autoprotettersi**? Conosci il **sistema** di Protezione Civile? Sai come fare un **break gustoso**? Se non sai rispondere a queste domande ti aspettiamo in Sala Agora'

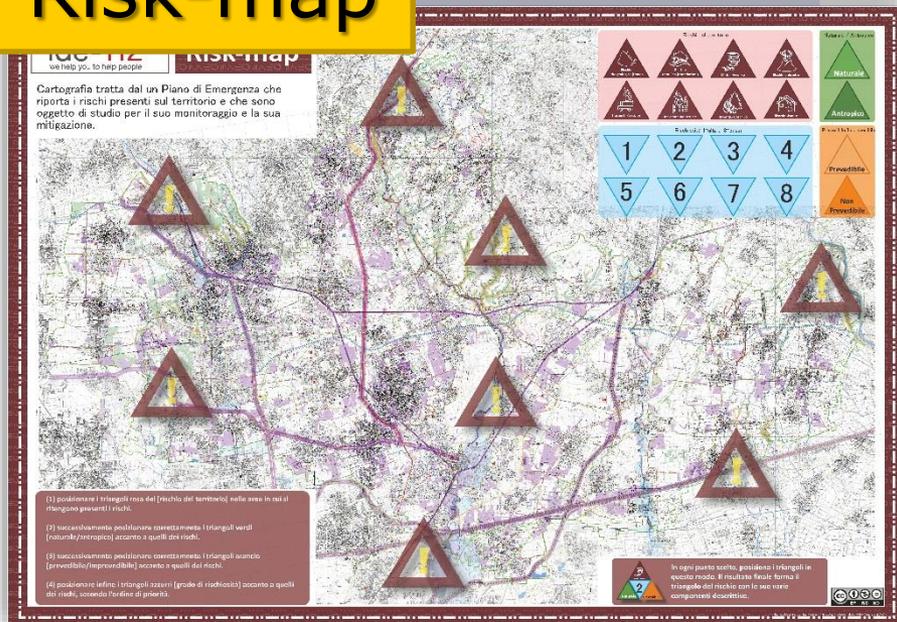


Provincia di Monza e Brianza
Servizio Protezione Civile
protezionecivile@provincia.mb.it
www.provincia.mb.it
www.facebook.com/ProvinciaMonzaBrianza

CCV-MB (Comitato Coordinamento del
Volontariato di Monza e Brianza)
info@ccv-mb.org
www.ccv-mb.org
www.facebook.com/ccv.mb

- ❖ Rischi e Piani di emergenza
- ❖ Cosa fa la protezione civile
- ❖ Come funziona la protezione civile

Risk-map



Conosci i rischi del territorio?

Cartografia tratta dal un Piano di Emergenza che riporta i rischi presenti sul territorio e che sono oggetto di studio per il suo monitoraggio e la sua mitigazione.

1) posizionare i triangoli rosa del [rischio del territorio] nelle aree in cui si ritengono presenti i rischi.

(2) successivamente posizionare correttamente i triangoli verdi [naturale/antropico] accanto a quelli dei rischi.

(3) successivamente posizionare correttamente i triangoli arancio [prevedibile/imprevedibile] accanto a quelli dei rischi.

(4) posizionare infine i triangoli azzurri [grado di rischiosità] accanto a quelli dei rischi, secondo l'ordine di priorità.

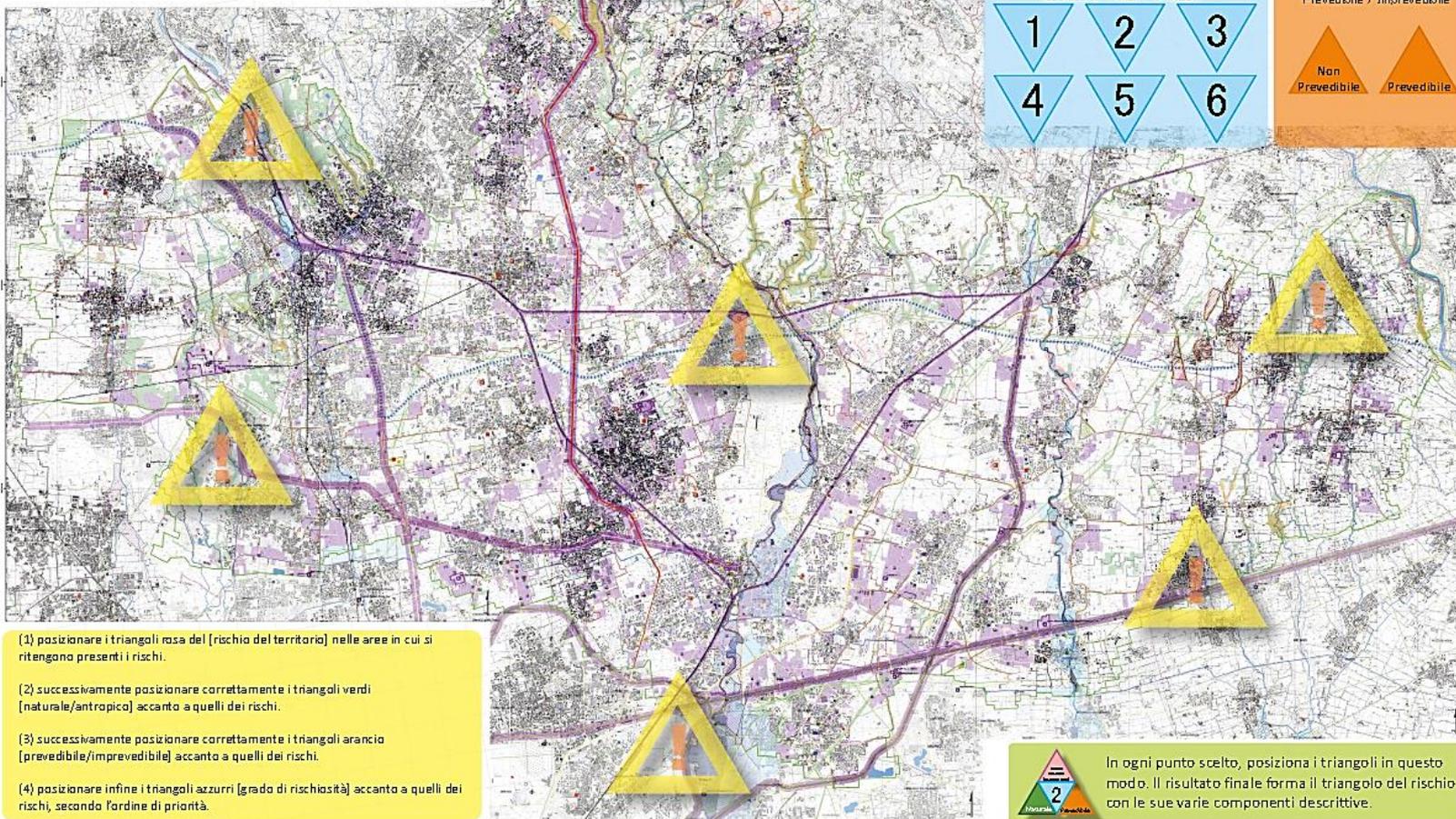
In ogni punto scelto, posizionare i triangoli in questo modo. Il risultato finale forma il triangolo del rischio con le sue varie componenti descrittive.

Risk-map



Risk-map

Cartografia tratta dal Piano di Emergenza provinciale che riporta i rischi presenti sul territorio della Provincia di Monza Brianza e che sono oggetto di studio per il suo monitoraggio e la sua mitigazione.



Rischi del territorio Rischio Idrogeologico (frane) Rischio Idraulico (esondazione) Meteo Avverso Trasporti Pericolosi Incidente Industriale Incendio Boschivo			Naturale / Antropico Naturale Antropico
Rischiosità 1=alta ... 6=bassa 1 2 3 4 5 6			Prevedibile / Imprevedibile Non Prevedibile Prevedibile

- (1) posizionare i triangoli rosa del [rischio del territorio] nelle aree in cui si ritengono presenti i rischi.
- (2) successivamente posizionare correttamente i triangoli verdi [naturale/antropico] accanto a quelli dei rischi.
- (3) successivamente posizionare correttamente i triangoli arancia [prevedibile/imprevedibile] accanto a quelli dei rischi.
- (4) posizionare infine i triangoli azzurri [grado di rischio] accanto a quelli dei rischi, secondo l'ordine di priorità.



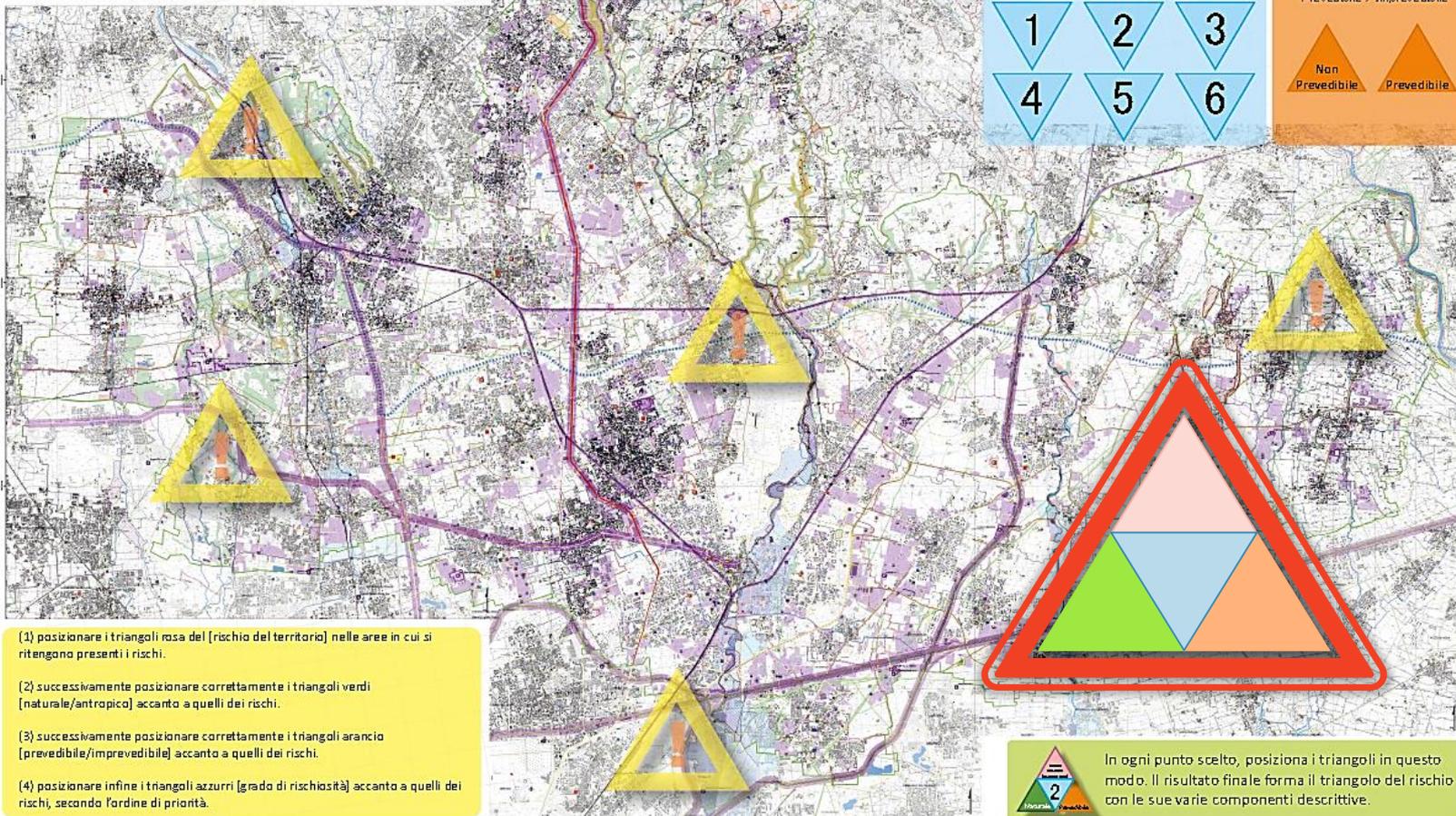
In ogni punto scelto, posiziona i triangoli in questo modo. Il risultato finale forma il triangolo del rischio con le sue varie componenti descrittive.

Risk-map



Risk-map

Cartografia tratta dal Piano di Emergenza provinciale che riporta i rischi presenti sul territorio della Provincia di Monza Brianza e che sono oggetto di studio per il suo monitoraggio e la sua mitigazione.



Rischi del territorio Rischio Geologico (frane) Rischio Idraulico (esondazione) Meteo Avverso Trasporti Pericolosi Incidente Industriale Incendio Boschivo			Naturale / Antropico Naturale Antropico	
Rischiosità 1-a alta ... 6-bassa 1 2 3 4 5 6			Prevedibile / Imprevedibile Non Prevedibile Prevedibile	

- (1) posizionare i triangoli rosa del [rischio del territorio] nelle aree in cui si ritengono presenti i rischi.
- (2) successivamente posizionare correttamente i triangoli verdi [naturale/antropico] accanto a quelli dei rischi.
- (3) successivamente posizionare correttamente i triangoli arancia [prevedibile/imprevedibile] accanto a quelli dei rischi.
- (4) posizionare infine i triangoli azzurri [grado di rischio] accanto a quelli dei rischi, secondo l'ordine di priorità.



In ogni punto scelto, posiziona i triangoli in questo modo. Il risultato finale forma il triangolo del rischio con le sue varie componenti descrittive.

Risk-map

Risk-map

Cartografia tratta dal Piano di Emergenza provinciale che riporta i rischi presenti sul territorio della Provincia di Monza Brianza e che sono oggetto di studio per il suo monitoraggio e la sua mitigazione.

Rischi del territorio

Suoni sismici	Terremoti (sismicità)	Altre sismicità
Idrogeologici	Idrogeologici	Idrogeologici
Idrogeologici	Idrogeologici	Idrogeologici

Rischiabilità (Scala 1-6)

1	2	3
4	5	6

Natura / Antropico

- Natura
- Antropico

Prevedibilità

- Non prevedibile

In ogni punto scelto, posiziona i triangoli in questo modo. Il risultato finale forma il triangolo del rischio con le sue varie componenti descrittive.

- posizionare i triangoli rosa del (rischio del territorio) nelle aree in cui ritengono presenti i rischi;
- successivamente posizionare correttamente i triangoli verdi (Natura/Antropico) accanto a quelli dei rischi;
- successivamente posizionare correttamente i triangoli arancio (prevedibilità/imprevedibilità) accanto a quelli dei rischi;
- posizionare infine i triangoli azzurri (grado di rischio) accanto a quelli dei rischi, secondo l'ordine di priorità.

Risk-map

Cartografia tratta da un Piano di Emergenza che riporta i rischi presenti sul territorio e che sono oggetto di studio per il suo monitoraggio e la sua mitigazione.

Rischi del territorio

Suoni sismici	Terremoti (sismicità)	Altre sismicità
Idrogeologici	Idrogeologici	Idrogeologici
Idrogeologici	Idrogeologici	Idrogeologici

Rischiabilità (Scala 1-6)

1	2	3
4	5	6

Natura / Antropico

- Natura
- Antropico

Prevedibilità

- Non prevedibile

In ogni punto scelto, posiziona i triangoli in questo modo. Il risultato finale forma il triangolo del rischio con le sue varie componenti descrittive.

ide-112 Risk-map

La cartina Italiana con stratificate le mappe dei rischi presenti sul territorio e che sono oggetto di studio per il suo monitoraggio e la sua mitigazione.

Rischi del territorio

Suoni sismici	Terremoti (sismicità)	Altre sismicità
Idrogeologici	Idrogeologici	Idrogeologici
Idrogeologici	Idrogeologici	Idrogeologici

Rischiabilità (Scala 0-4)

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

Natura / Antropico

- Natura
- Antropico

Prevedibilità

- Non prevedibile

In ogni punto scelto, posiziona i triangoli in questo modo. Il risultato finale forma il triangolo del rischio con le sue varie componenti descrittive.

- posizionare i triangoli rosa del (rischio del territorio) nelle aree in cui ritengono presenti i rischi;
- successivamente posizionare correttamente i triangoli verdi (Natura/Antropico) accanto a quelli dei rischi;
- successivamente posizionare correttamente i triangoli arancio (prevedibilità/imprevedibilità) accanto a quelli dei rischi;
- posizionare infine i triangoli azzurri (grado di rischio) accanto a quelli dei rischi, secondo l'ordine di priorità.

112 EMERGENCIES

NOVEMBRE DICEMBRE 2010
L'IMPEGNO DI TANTI PER LA SICUREZZA DI TUTTI

Il team conquista i Sistemi di allarme A.M.O. (Anti-Meteorological Office)

ide-112 Risk-map

La cartina Italiana con stratificate le mappe dei rischi presenti sul territorio e che sono oggetto di studio per il suo monitoraggio e la sua mitigazione.

Rischi del territorio

Suoni sismici	Terremoti (sismicità)	Altre sismicità
Idrogeologici	Idrogeologici	Idrogeologici
Idrogeologici	Idrogeologici	Idrogeologici

Rischiabilità (Scala 0-4)

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

Natura / Antropico

- Natura
- Antropico

Prevedibilità

- Non prevedibile

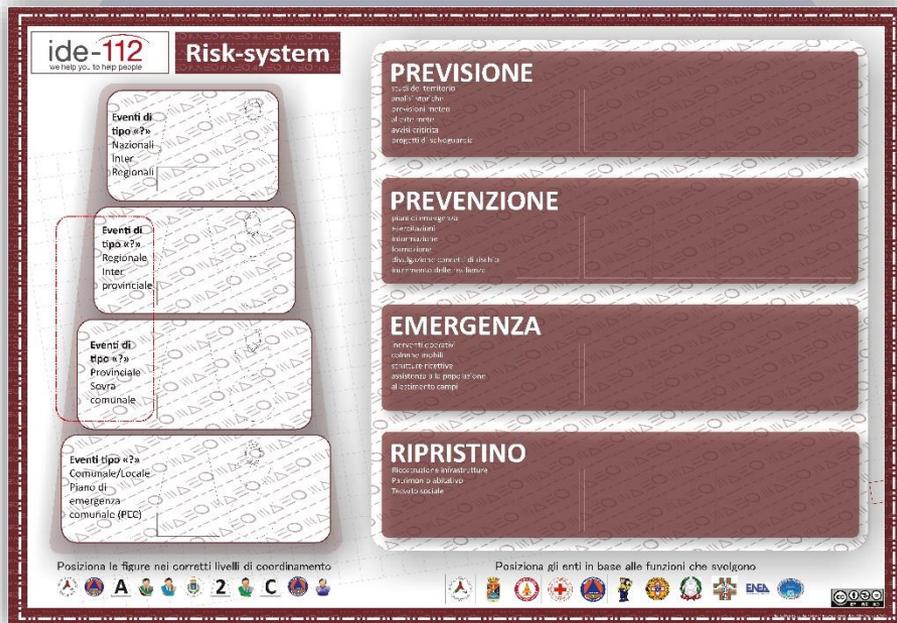
Risk-system

Sai cosa e' strutturata la Protezione Civile e chi ne fa parte?

Il gioco e' diviso in due parte, uno sul sistema di coordinamento e l'altro sulle componenti della Protezione Civile

A la mappa presenta una struttura piramidale che si riferisce al livello comunale, provinciale, regionale e nazionale; sono predisposti degli spazi dove inserire la lettera che definisce il tipo di emergenza (A/B/C), il logo dell'ente preposto al coordinamento, la figura istituzionale responsabile dell'emergenza e il nome dell'ufficio che funge da coordinamento (COC/CCS/ecc.)

B la mappa presenta le quattro aree di competenza della Protezione Civile (previsione, prevenzione, emergenza e ripristino). In queste posizioni vanno associate enti/organizzazioni che operano in quell'ambito. Le pedine sono doppie/triple e possono essere posizionate anche in più aree.



Risk-system

Risk-system



Risk-system

Eventi di tipo «?»
Nazionali
Inter
Regionali



Eventi di tipo «?»
Regionale
Inter
provinciale



Eventi di tipo «?»
Provinciale
Sovra
comunale



Eventi tipo «?»
Comunale/Locale
Piano di
emergenza
comunale (PEC)



Posiziona le figure nei corretti livelli di coordinamento



PREVISIONE

studi del territorio
analisi storiche
previsioni meteo
allerte mete
avvisi criticita
progetti di salvaguardia



PREVENZIONE

piani di emergenza
esercitazioni
informazione
formazione
divulgazione concetti di rischio
incremento delle resilienza



EMERGENZA

interventi operativi
colonne mobili
strutture ricettive
assistenza alla popolazione
allestimento campi



RIPRISTINO

Ricostruzione infrastrutture
Patrimonio abitativo
Tessuto sociale



Posiziona gli enti in base alle funzioni che svolgono



Risk-system



Salone dello studente



Salone dello studente



Risk...series

www.ccv-mb.org/formazione

CCV-MB | [Alerte Meteo](#) | [Prevenzione](#) | [Formazione](#) | [Segreteria](#) | [Coordinamento](#)

Formazione

Risultato fabbisogni formativi 2018

Laboratori didattici

Staff formazione

Calendario corsi

Pin	Status
	Iscrizioni aperte
	in svolgimento
	in svolgimento
	terminato
	terminato



In occasione di incontri con studenti, cittadini e volontari e' nata la necessita di appropciare la comunicazione in modo più diretto, coinvolgente e meno formale (lezione frontale). Per questo sono stati elaborati dei supporti didattici che possono essere autoprodotti. I file consentono la stampa a 300 dpi a scala 1:1 e sono i medesimi materiali utilizzati al "Salone dello studente 2018". Un materiale indicato per la stampa e' il Forex da 5mm per il tabellone e Forex da 3mm per gli accessori.



Tabellone Risk-map - 100x70 cm [[file_pdf](#)]

Accessori Risk-map - [[file_pdf](#)]



Consegne da rispettare

- ❖ Realizzare un campo da 250 residenti
- ❖ Il campo è aperto di giorno e controllato di notte
- ❖ Presenza prevalente di anziani e bambini
- ❖ Etnia indigena
- ❖ Molto stanziali

- ❖ Realizzare un campo da 250 residenti
- ❖ Il campo sempre aperto con controlli periodici di residenti
- ❖ Presenza di adulti lavoratori che escono ed entrano nel campo, presenza di stanziali che rimangono fissi al campo con età mista (proporzioni (50% e 50%))
- ❖ Varie Etnie, in prevalenza di extracomunitaria (superano il 50%)
- ❖ Presenza di anziani e bambini in numero contenuto

- ❖ Realizzare un campo da 250 residenti
- ❖ Il campo chiuso e controllato h24
- ❖ Presenza prevalente di famiglie con adulti che lavorano e entrano ed escono dal campo frequentemente
- ❖ Varie Etnie, in prevalenza indigena
- ❖ Presenza di anziani e bambini in numero contenuto

- ❖ Realizzare un campo da 250 residenti
- ❖ Il campo sempre aperto con controlli periodici di residenti
- ❖ Presenza prevalente di popolazione anziana oltre il 60%
- ❖ Varie Etnie, in prevalenza indigena
- ❖ Mobilità: popolazione molto stanziale

Risk-camp



Parole chiave di un progetto:



Intervento nelle scuole elementari - medie

Creare un ambiente diverso da quello della scuola (palestra)

Lavorare con **piccoli gruppi**

Tenere alta l'attenzione (gli argomenti cambiano ogni 40 min)

Teoria in pratica in egual misura

Dare un obiettivo



Parole chiave di un progetto:



Parole chiave di un progetto:



Parole chiave di un progetto:



Campo scuola di una settimana Ragazzi scuole medie

Creare un ambiente diverso da quello della scuola (campo attrezzato)

Lavorare con **piccoli gruppi, teoria in pratica in egual misura**

Dare loro un obiettivo di gruppo: elaborare e presentare un loro piano di emergenza comunale (PEC).

Dare un obiettivo personale: insegnare ai genitori cosa hanno appreso, ricaduta dell'apprendimento



anch'io sono la
Protezione Civile

Parole chiave di un progetto:

anch'io sono la Protezione Civile



Parole chiave di un progetto:



Raffigurare concetti noti con informazioni conosciute

I **cartoni animati** padroni dei quattro elementi -> per spiegare i rischi naturali

Parlare dell'elaborazione di un piano di emergenza familiare per introdurre i concetti di rischio, risorse e procedure e buone pratiche di auto-protezione.

Traslare questi concetti verso quelli più complessi di un piano di emergenza comunale.

Cercare di mettere in blanda competizione i gruppi



Parole chiave di un progetto:

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione Brignano (MI)

Piano di emergenza familiare

The diagram illustrates a family emergency plan. It includes a checklist with the following items: EMERGENCY PROFESSIONALS, FAMILY EMERGENCY PLAN, FAMILY EMERGENCY PLAN, EMERGENCY CONTACTS, and HOME INVENTORY LIST. Below the checklist is a floor plan showing a 'Smoke Alarm' and exit routes labeled 'Primary exit' (solid red arrows) and 'Alternative exit' (dashed red arrows). A 'Leaving place' is marked with a red 'X' and a dashed circle.

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione Brignano (MI)

Piano di emergenza familiare

The diagram illustrates a family emergency plan for a tornado. A large purple tornado is shown over a building cross-section. Green arrows indicate the recommended path to safety, which is to go to the lowest level of the building. A red box contains the text: "Dove vado se c'è una tromba d'aria o vento forte?" (Where do I go if there is a tornado or strong wind?).

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione Brignano (MI)

Piano di emergenza familiare

The diagram illustrates a family emergency plan for a fire. A building cross-section shows fire in several rooms. Green arrows indicate the path to safety, which is to go to the lowest level. A red box contains the text: "Dove vado se c'è un incendio?" (Where do I go if there is a fire?). Another red box contains the text: "Dipende dove si trova!" (It depends on where you are!). A fire extinguisher and a fire blanket are also shown.

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione Brignano (MI)

Piano di emergenza familiare

The diagram illustrates a family emergency plan for a flood. A building cross-section shows water rising from the ground level. Green arrows indicate the path to safety, which is to go to the highest level. A red box contains the text: "Dove vado se c'è un'alluvione?" (Where do I go if there is a flood?). Various emergency supplies are shown, including a candle, a radio, a flashlight, and a water container.

Parole chiave di un progetto:

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione Brughiero (MB)

Piano di emergenza familiare



- 1°) Cosa può succedere – scenari di rischio
- 2°) di cosa dispongo – risorse
- 3°) cosa devo fare - procedure

www.brughiero.it | info@brughiero.it | 1°° Ufficio Volontariato e Protezione Civile APO

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione Brughiero (MB)

Piano Comunale Brughiero – 3 Tomi

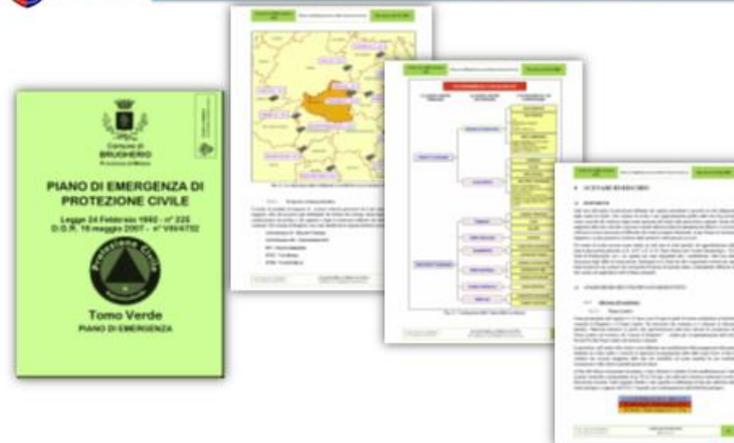


scenari di rischio risorse procedure

www.brughiero.it | info@brughiero.it | 1°° Ufficio Volontariato e Protezione Civile APO

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione Brughiero (MB)

Piano Comunale Brughiero – 3 Tomi



www.brughiero.it | info@brughiero.it | 1°° Ufficio Volontariato e Protezione Civile APO

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione Brughiero (MB)

Rischio Idrogeologico



www.brughiero.it | info@brughiero.it | 1°° Ufficio Volontariato e Protezione Civile APO



Parole chiave di un progetto:



Diffondere le buone pratiche di protezione civile coinvolgendo la cittadinanza

Progettare l'evento per le famiglie in modo che possano partecipare tutti bambini, ragazzi, adulti, anziani.

La parte didattica è fusa con quella ludica: è una gara ma non vince chi è più veloce ma chi è più bravo.

Mettere in condizione i partecipanti di prepararsi prima (quiz on line)

Gadget e merenda per tutti



Preparati on line per i quiz!

15 giorni prima

Oggi sono la Protezione Civile

21 maggio 2017

Organizza la tua squadra porta a termine il percorso a tappe e scopri cosa fa la Protezione Civile. A tutti una gustosa merenda e un gadget! Solo partecipando scoprirai quale premio vinceranno le prime tre squadre. Ma preparati: ci sono anche dei quiz da risolvere!

Organizzato da:

In collaborazione con:

Chi può partecipare: Squadre di cittadini di 5/6 adulti e bambini. Svolgono esercizi a scarse risorse. Trovati in zona di partenza, strada, qui la Protezione Civile, con la protezione civile il girogine più alto.

Dove e quando: Al Parco Incaza di Brugherio dalle ore 8:00 alle 18:00

Come funziona: Ogni gruppo dovrà compilare un percorso a tappe in ognuna delle stazioni si dovranno fare prove pratiche e rispondere ad alcuni quiz. La classifica sarà fatta in base ai risultati raggiunti e al tempo impiegato. La classifica verrà pubblicata in tempo reale sulla pagina Facebook dell'Associazione ANC. L'attività permetterà ai partecipanti di avere informazioni sul piano di emergenza comunale (PEC), sul sistema di Protezione Civile regionale, sulle attività messe in atto, sul ruolo delle varie attrezzature utilizzate in emergenza.

Come Iscriverti: Compilando il modulo on-line che si trova sul sito www.anc-brugherio.it (è possibile anche iscriversi sul posto).

Regolamento: A ogni squadra, con almeno un maggiolino, verrà assegnato un percorso con un sequenza di postazioni da raggiungere che dovrà essere rispettato nell'ordine. Solo le squadre che completano il percorso sono classificate e ricevono gadget e merenda. Il regolamento completo è su www.anc-brugherio.it

Parole chiave di un progetto:

Oggi sono la Protezione Civile



Parole chiave di un progetto:

Oggi sono la Protezione Civile **1R**

Percorso

Squadra: _____

1) Partenza Uscita [] : [] Punti (0/1) []	1) Antincendio Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	2) Montaggio tenda Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	3) Torre faro Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []
4) Sacchi sabbia Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	5) Quiz Em. Sanitaria Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/3) []	6) Radiotrasmissioni Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	7) Idrovora Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []
8) Quiz Prot. Civile Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/3) []	A) Arrivo Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	Punteggi finali Tempo [] : [] Quiz [] Totale []	Note:

71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANIC Brugherio
Associazione Nazionale Carabinieri - Via Brugherio
www.anc-brugherio.it info@anc-brugherio.it

Oggi sono la Protezione Civile **2G**

Percorso

Squadra: _____

1) Partenza Uscita [] : []	2) Montaggio tenda Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	3) Torre faro Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	4) Sacchi sabbia Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []
5) Quiz Em. Sanitaria Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/3) []	6) Radiotrasmissioni Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	7) Idrovora Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	8) Quiz Prot. Civile Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/3) []
1) Antincendio Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/2) []	A) Arrivo Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	Punteggi finali Tempo [] : [] Quiz [] Totale []	Note:

71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANIC Brugherio
Associazione Nazionale Carabinieri - Via Brugherio
www.anc-brugherio.it info@anc-brugherio.it

Oggi sono la Protezione Civile **3V**

Percorso

Squadra: _____

1) Partenza Uscita [] : []	3) Torre faro Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	4) Sacchi sabbia Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	5) Quiz Em. Sanitaria Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/3) []
6) Radiotrasmissioni Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	7) Idrovora Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	8) Quiz Prot. Civile Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/3) []	1) Antincendio Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []
2) Montaggio tenda Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	A) Arrivo Entrata [] : [] Uscita [] : [] Punti (0/1) []	Punteggi finali Tempo [] : [] Quiz [] Totale []	Note:

71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANIC Brugherio
Associazione Nazionale Carabinieri - Via Brugherio
www.anc-brugherio.it info@anc-brugherio.it



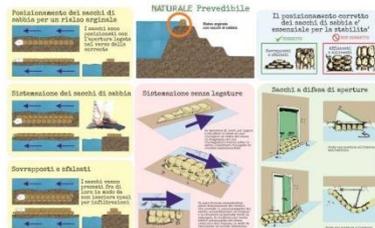
Parole chiave di un progetto:

Oggi sono la Protezione Civile

Postazione 04 Arginature



I sacchi di sabbia sono utili per fare rialzi arginale o sigillare porte e varchi. Vi sono tecniche per il riempimento, il trasporto e la posa.

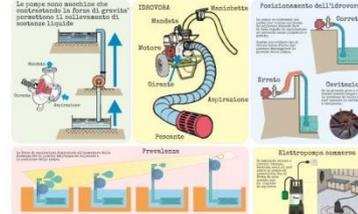


71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione di Brughiero - Via San Giovanni Bosco 23 - Brughiero - www.anc-brughiero.it - info@anc-brughiero.it

Oggi sono la Protezione Civile

Postazione 07 Idrovora

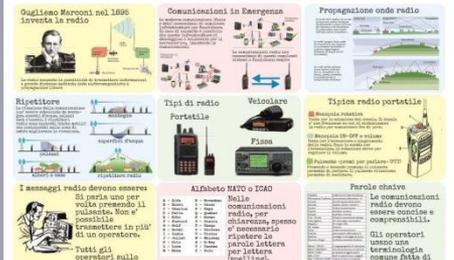


71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione di Brughiero - Via San Giovanni Bosco 23 - Brughiero - www.anc-brughiero.it - info@anc-brughiero.it

Oggi sono la Protezione Civile

Postazione 06 Radio



71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione di Brughiero - Via San Giovanni Bosco 23 - Brughiero - www.anc-brughiero.it - info@anc-brughiero.it





CORSO A4-10 ATTIVITÀ NELLE SCUOLE

Costruire materiale didattico

Grazie per l'attenzione

