



# CORSO A4-10 ATTIVITÀ NELLE SCUOLE

# Corsi Formatori Regione Lombardia



# Profili previsti



Regione  
Lombardia



Il sistema lombardo della Protezione Civile potrà professionalizzarsi e rendersi sempre più efficace ed efficiente quanto più la formazione degli operatori e dei volontari sarà coerente e capillare. In questo un ruolo fondamentale è assolto dalla formazione dei formatori e di chi sul territorio organizza la formazione, nel quadro delle linee guida e degli standard formativi condivisi con Regione Lombardia. Anche alla luce delle sperimentazioni realizzate nel 2014 e dei primi corsi per formatori, si avvia con il 2015 una profonda ristrutturazione della figura del formatore di PC. Innanzitutto si riconoscono differenti ambiti formativi per ruoli operativi e gestionali, che necessitano di una mirata azione didattica. Ogni specifico profilo di formatore prevede un percorso modulare e flessibile al cui completamento si consegue una qualifica.

- ❖ . docente
- ❖ . docente per la scuola
- ❖ . istruttore
- ❖ . testimonial
- ❖ . progettista
- ❖ . coordinatore

# Descrizione profili

- ❖ **Docente (Doc)** (con sotto specializzazione in “Docente per la Scuola” - DocS): Formazione e trasmissione di sapere specifici per il contesto di Protezione civile, in accordo alle modalità corsuali, agli obiettivi formativi, ai contenuti, ai discenti e alle metodologie, tecniche e strategie formative più adeguate allo specifico contesto formativo
- ❖ **Progettista (Prog):** progetta un’azione formativa – corso o percorso formativo. a. Progettazione, programmazione, stesura, valutazione del (per-)corso formativo in accordo ai bisogni dei destinatari e alle esigenze della committenza. b. Fornire linee guida e prassi metodologiche per la finalizzazione e l’elaborazione dell’intero percorso formativo, costituito anche da più corsi. c. Analisi e scelta delle modalità corsuali più idonee, delle metodologie formative e delle tecniche formative/didattiche più adeguate. c. Lavoro di coordinamento con i docenti e il coordinatore dell’intero intervento formativo

# Descrizione profili

- ❖ **Coordinatore (Coord):** coordina un percorso formativo sul piano organizzativo e logistico. a. Coordinamento e raccordo delle attività di progettazione e docenza. b. Progettazione, gestione e rendicontazione delle attività organizzative e logistiche necessarie alla realizzazione del percorso formativo.
- ❖ **Istruttore (Addestratore) (Ist):** insegna in un corso. a. Formazione e trasmissione di sapere specifici per il contesto di Protezione civile nell'ambito di contesti operativi, simulativi ed esercitativi.
- ❖ **Testimonial (T):** insegna in un corso. a. Volontario che ha esperienza pluriennali nelle emergenze e conoscenza storica del sistema nazionale di protezione civile e/o di conoscenze tecnico operative specialistiche

# Profilo Istruttore

## Il mio profilo formativo – allegato 2

PROFILO ISTRUTTORE											
	Codice corsi comparati 2007 - 2014										
Moduli 2015/2018	SPC0703; SPC0802; SPC9010; SPC0002; SPC0005	SPC1004	SPC1005	SPC3017	SPC4002	SPC4003	SPC4004	SPC4018	SPC4019	SPC4020	Il mio percorso (segna con una X - vedi istruzione n. 5)
La formazione di SSPC: norme, struttura, organizzazione; risorse a disposizione; modalità di riconoscimento corsi; ecc.					X	X		X			
Strategie, metodi e strumenti comunicativi e processi relazionali efficaci per la formazione di Pc	X	X	X			X	X		X		
Tecniche di gestione dei gruppi di lavoro e strategie relazionali	X	X	X			X	X		X		
Metodologie formative, strumenti e tecniche didattiche	X	X	X			X	X		X		
La multimedialità per la didattica di PC											
Strumenti per la valutazione dell'intervento (didattico, formativo, progettuale, di coordinamento, di narrazione)	X		X					X			
La valutazione dell'apprendimento: realizzazione e somministrazione dei test di valutazione								X			

# Profilo Docente

## Il mio profilo formativo – allegato 2

PROFILO DOCENTE											
	Codice corsi comparati 2007 - 2014										
Moduli 2015/2018	SPC0703; SPC0802; SPC9010; SPC0002; SPC0005	SPC1004	SPC1005	SPC3017	SPC4002	SPC4003	SPC4004	SPC4018	SPC4019	SPC4020	Il mio percorso (segna con una X - vedi istruzione n. 5)
La formazione di SSPC: norme, struttura, organizzazione; risorse a disposizione; modalità di riconoscimento corsi; ecc.					X	X		X			
Strategie, metodi e strumenti comunicativi e processi relazionali efficaci per la formazione di Pc	X	X	X			X	X		X		
Tecniche di gestione dei gruppi di lavoro e strategie relazionali	X	X	X			X	X		X		
Metodologie formative, strumenti e tecniche didattiche	X	X	X			X	X		X		
Il ruolo del docente in Pc: metodologie formative e tecniche didattiche		X									
La multimedialità per la didattica di PC											
La gestione del conflitto e mediazione relazionale											
Strumenti per la valutazione dell'intervento (didattico, formativo, progettuale, di coordinamento, di narrazione)	X		X					X			
La valutazione dell'apprendimento: realizzazione e somministrazione dei test di valutazione								X			

# Profilo Docente scuola

## Il mio profilo formativo – allegato 2

PROFILO DOCENTE PER LA SCUOLA											
Moduli 2015/2018	Codice corsi comparati 2007 - 2014										Il mio percorso (segna con una X - vedi istruzione n. 9)
	SPC0703; SPC0802; SPC9010; SPC0002; SPC0005	SPC1004	SPC1005	SPC3017	SPC4002	SPC4003	SPC4004	SPC4018	SPC4019	SPC4020	
La formazione di SSPC: norme, struttura, organizzazione; risorse a disposizione; modalità di riconoscimento corsi; ecc.					X	X		X			
Strategie, metodi e strumenti comunicativi e processi relazionali efficaci per la formazione di Pc	X	X	X			X	X		X		
Tecniche di gestione dei gruppi di lavoro e strategie relazionali	X	X	X			X	X		X		
Metodologie formative, strumenti e tecniche didattiche	X	X	X			X	X		X		
Il ruolo del docente in Pc: metodologie formative e tecniche didattiche		X									
La multimedialità per la didattica di PC											
La gestione del conflitto e mediazione relazionale											
Strumenti per la valutazione dell'intervento (didattico, formativo, progettuale, di coordinamento, di narrazione)	X		X					X			
La valutazione dell'apprendimento: realizzazione e somministrazione dei test di valutazione								X			
Il Docente di PC nella scuola: il sistema scuola e i contenuti di PC per la Scuola							X		X		
Il Docente di PC nella scuola: metodologie e strumenti per la didattica nel contesto scolastico (gestione aula e codocenza)				X			X		X	X	

# Profilo Progettista

## Il mio profilo formativo – allegato 2

PROFILO PROGETTISTA											
	Codice corsi comparati 2007 - 2014										
Moduli 2015/2018	SPC0703; SPC0802; SPC9010; SPC0002; SPC0005	SPC1004	SPC1005	SPC3017	SPC4002	SPC4003	SPC4004	SPC4018	SPC4019	SPC4020	Il mio percorso (segna con una X - vedi Istruzione n. 5)
La formazione di SSPC: norme, struttura, organizzazione; risorse a disposizione; modalità di riconoscimento corsi; ecc.					X	X		X			
Strategie, metodi e strumenti comunicativi e processi relazionali efficaci per la formazione di Pc	X	X	X			X	X		X		
Tecniche di gestione dei gruppi di lavoro e strategie relazionali	X	X	X			X	X		X		
Metodologie formative, strumenti e tecniche didattiche	X	X	X			X	X		X		
Strategie relazionali di mediazione e negoziazione fra le tre componenti il processo formativo (committente, progettista, destinatari della formazione)											
La multimedialità per la didattica di PC											
Strumenti per la valutazione dell'intervento (didattico, formativo, progettuale, di coordinamento, di narrazione)	X		X					X			
Tecniche e strumenti di progettazione formativa e didattica											
Analisi e valutazione dei bisogni formativi, delle esigenze dei destinatari il corso e della committenza	X		X			X					





# Profilo Testimonial

## Il mio profilo formativo – allegato 2

### PROFILO TESTIMONIAL

	Codice corsi comparati 2007 - 2014										
	SPC0703; SPC0802; SPC9010; SPC0002; SPC0005	SPC1004	SPC1005	SPC3017	SPC4002	SPC4003	SPC4004	SPC4018	SPC4019	SPC4020	
<i>Moduli 2015/2018</i>											<i>Il mio percorso (segna con una X - vedi istruzione n. 5)</i>
La formazione di SSPC: norme, struttura, organizzazione; risorse a disposizione; modalità di riconoscimento corsi; ecc.					X	X		X			
Strategie, metodi e strumenti comunicativi e processi relazionali efficaci per la formazione di Pc	X	X	X			X	X		X		
Tecniche di gestione dei gruppi di lavoro e strategie	X	X	X			X	X		X		
Narrare se stessi per l'obiettivo formativo: elementi di narrazione esperienziale)											

# Moduli didattici



SSPC SCUOLA SUPERIORE  
DI PROTEZIONE CIVILE

Moduli 2015/2018

La formazione di SSPC: norme, struttura, organizzazione; risorse a disposizione; modalità di riconoscimento corsi; ecc.

Strategie, metodi e strumenti comunicativi e processi relazionali efficaci per la formazione di Pc

Tecniche di gestione dei gruppi di lavoro e strategie relazionali

Metodologie formative, strumenti e tecniche didattiche

Strategie relazionali di mediazione e negoziazione fra le tre componenti il processo formativo (committente, progettista, destinatari della formazione)

La multimedialità per la didattica di PC

Strumenti per la valutazione dell'intervento (didattico, formativo, progettuale, di coordinamento, di narrazione)

Tecniche e strumenti di progettazione formativa e didattica

Analisi e valutazione dei bisogni formativi, delle esigenze dei destinatari il corso e della committenza



Corso nell'ambito del  
Piano di formazione anno 2017-2018  
della Scuola Superiore di Protezione Civile

**Elementi di rendicontazione, amministrazione, logistica e organizzazione di un intervento formativo didattico. Costruzione, analisi di budget e reportistica per la formazione**

(Codice: SP/CD06A1)

11 giugno 2018

dalle ore 17.45 alle ore 22.00

Sede: PoliS Lombardia via Pola 12/14, 20124 Milano, aula Benaco, piano terra

#### PREMESSA

La Scuola Superiore di Protezione Civile, su incarico di Regione Lombardia, Direzione Generale Sicurezza, protezione civile e immigrazione, prosegue il lavoro di acquisizione di competenze specifiche per chi riveste ruoli di formatore per la Protezione Civile. In tale prospettiva assume un ruolo fondamentale la formazione dei formatori e di chi sul territorio organizza la formazione secondo gli standard formativi condivisi con Regione Lombardia.

#### OBIETTIVI

Nel corso del 2015 è stata avviata una profonda ristrutturazione della figura del formatore in Protezione civile con l'obiettivo di riconoscere i differenti ambiti formativi per ruoli operativi e gestionali, che necessitano di una mirata azione didattica. Ogni specifico profilo di formatore prevede pertanto un percorso modulare e flessibile.

#### Agenda Martedì 11 luglio 2017

18-19.15 Il paradosso della negoziazione, riconoscimento situazioni di negoziazione  
19.15-19.30 Pausa  
19.30-20.30 Strategie distributive e integrative nella negoziazione. Esercitazione  
20.30-21.30 Le fonti delle abilità negoziali, stile duro e stile morbido nella negoziazione, tattiche di influenza personali  
21.30-22.00 Test finale

I tempi - gli argomenti



Corso nell'ambito del  
Piano di formazione anno 2017-2018  
della Scuola Superiore di Protezione Civile

**Elementi di rendicontazione, amministrazione, logistica e organizzazione di un intervento formativo didattico. Costruzione, analisi di budget e reportistica per la formazione**

(Codice: SP/CD06A1)

11 giugno 2018

dalle ore 17.45 alle ore 22.00

Sede: PoliS Lombardia via Pola 12/14, 20124 Milano, aula Benaco, piano terra

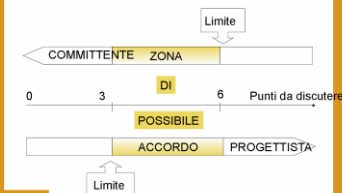
#### PREMESSA

La Scuola Superiore di Protezione Civile, su incarico di Regione Lombardia, Direzione Generale Sicurezza, protezione civile e immigrazione, prosegue il lavoro di acquisizione di competenze specifiche per chi riveste ruoli di formatore per la Protezione Civile. In tale prospettiva assume un ruolo fondamentale la formazione dei formatori e di chi sul territorio organizza la formazione secondo gli standard formativi condivisi con Regione Lombardia.

#### OBIETTIVI

Nel corso del 2015 è stata avviata una profonda ristrutturazione della figura del formatore in Protezione civile con l'obiettivo di riconoscere i differenti ambiti formativi per ruoli operativi e gestionali, che necessitano di una mirata azione didattica. Ogni specifico profilo di formatore prevede pertanto un percorso modulare e flessibile.

#### La zona di possibile accordo



Aperiodici, di solito in Via Pola,  
dalle 18:00 alle 22:00  
sspc@polis.lombardia.it

# Criteria di ammissione all'esame

- ❖ Sono ammessi alla prova d'esame coloro che hanno completato il percorso formativo per uno o più profili tra quelli di “docente”, “docente per la scuola”, “istruttore”, “testimonial”, “progettista” e “coordinatore” tramite i corsi organizzati dalla SSPC tra il 2007 e il 2018.
- ❖ Per i corsi precedenti al 2015 è stata pubblicata una tabella di corrispondenza (allegato 2) tra i corsi 2007 – 2014 e i moduli equivalenti dei corsi 2015 -2018.
- ❖ È possibile presentare domanda di ammissione alla sessione di esame:
  - · per più di un profilo preparando più prove d'esame: in tal caso i candidati sosterranno gli esami specifici per ciascun profilo in un'unica convocazione.
  - · anche da parte di candidati che non abbiano seguito corsi di formazione di SSPC ma che possono comprovare le competenze richieste, acquisite in altri contesti professionali o formativi. La documentazione comprovante sarà valutata da SSPC che confermerà o meno l'ammissione alla prova.

# Prova di esame

## ❖ Come avviene la prova di valutazione

- A seguito dell'iscrizione alla sessione di esame, ogni candidato riceverà conferma dell'ammissione dopo la verifica della validità dei titoli.
- a ogni candidato ammesso verranno inviate alcune tracce di lavoro (specifiche per ogni profilo); il candidato dovrà sceglierne una da sviluppare in un contributo di massimo 5 cartelle.
- Il lavoro svolto costituirà la base per la discussione e la dimostrazione delle proprie competenze in sede di commissione di esame.

## ❖ Commissione di esame e criteri di valutazione

- La commissione - costituita da rappresentanti del Comitato Tecnico Scientifico di SSPC, di PoliS Lombardia e di Regione Lombardia - valuterà la prova tenendo conto di:
  - · completezza del lavoro svolto (studio del contesto e degli obiettivi, programmazione, valutazione dell'intervento formativo, presentazione delle attività didattiche, presentazione del materiale didattico, ecc.);
  - · livello di approfondimento di ogni singola parte;
  - · livello di originalità e operatività del lavoro;
  - · capacità espositiva.
- La commissione potrà esprimersi con un giudizio di "respinto", "idoneo" o "idoneo con merito".
- Coloro che risulteranno idonei saranno inseriti nell'elenco di formatori di Protezione civile.

# Materiali a supporto

- ❖ Nella Biblioteca Digitale della Scuola Superiore di Protezione Civile (<http://digibibliospc.eupolislombardia.it>) - utilizzando la funzione di “Ricerca semplice”, digitando come titolo la parola “formatori” e poi cliccando “cerca” – si accede ad un elenco di documentazione disponibile in download (sussidi dei moduli didattici, presentazioni, indirizzi programmatici e normativi).

