



CORSO A2-10 ATTIVITÀ LOGISTICO GESTIONALI

II[^] Edizione





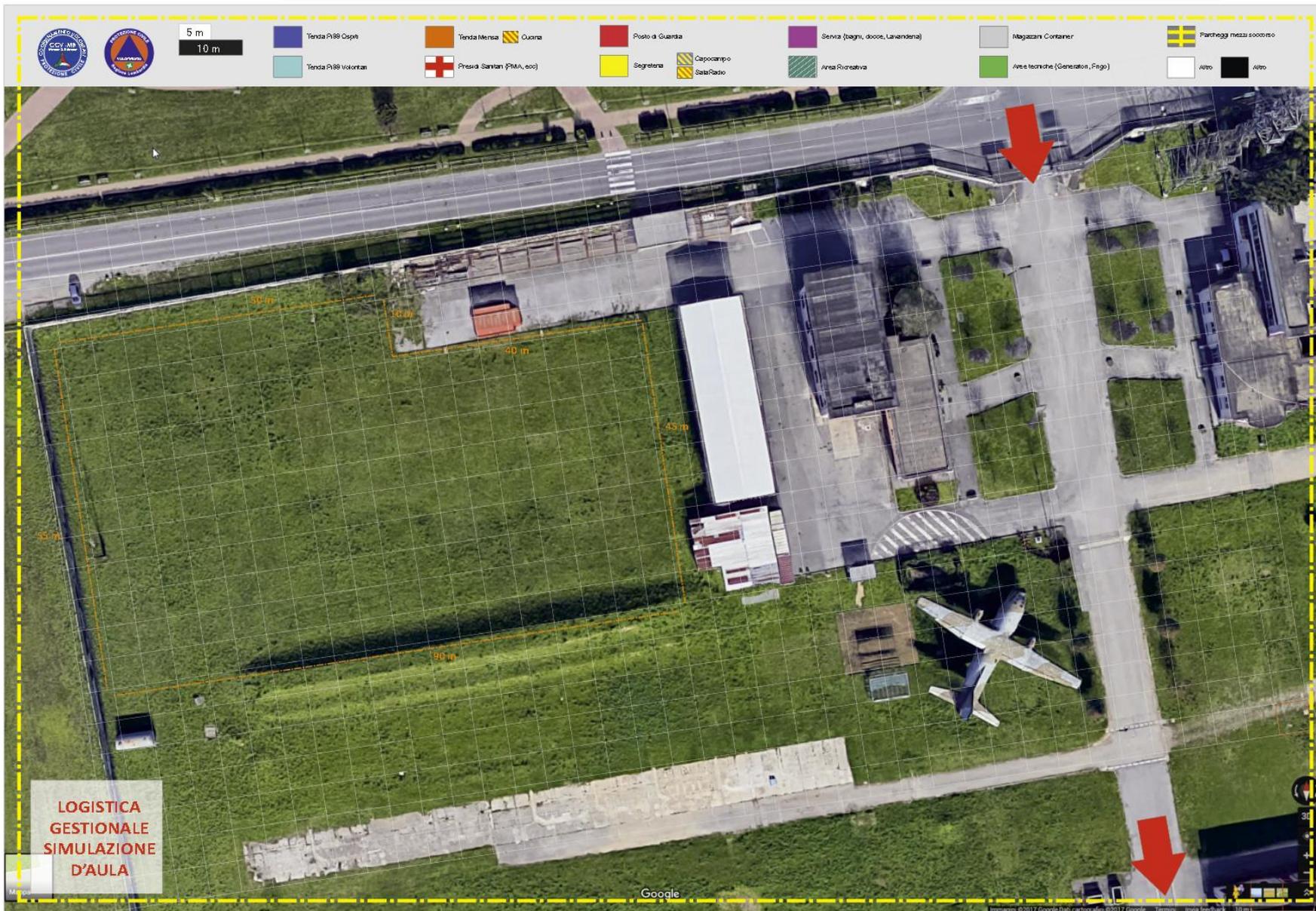
CORSO A2-10 ATTIVITÀ LOGISTICO GESTIONALI

Simulazione campo attendato

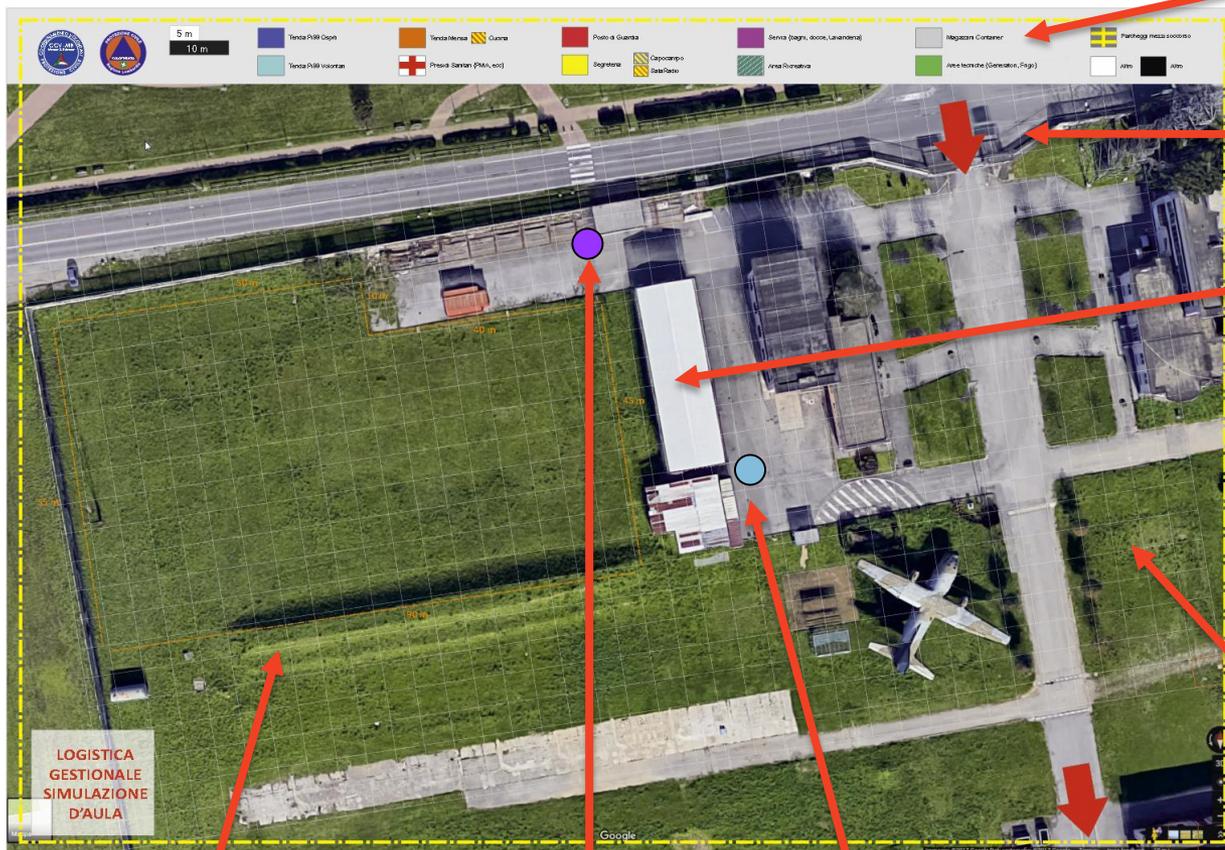
II[^] Edizione



Tabellone Logistica



Tabellone Logistica



❖ Legenda materiali

❖ Ingresso

❖ Edificio non utilizzabile

❖ Reticolo 5x5m

❖ Rilievo

❖ Presa acqua

❖ Presa Elettrica

Materiali e Attrezzature

5 m	Tenda Pi88 Ospiti	Tenda Mensa	Cucina	Posto di Guardia
10 m	Tenda Pi88 Volontari	Presidi Sanitari (PMA, ecc)	Segreteria	Capocampo
	Servizi (bagni, doccia, Lavanderia)	Magazzini Container	Parcheggi mezzi soccorso	
	Area Ricreativa	Aree tecniche (Generatori, Frigo)	Altro	Altro



- ❖ Non serve utilizzare tutto
- ❖ I colori della legenda riprendono le tessere
- ❖ Linee idriche ed elettriche sono auto-dimensionate e non vanno previste

Lavori I[^] edizione

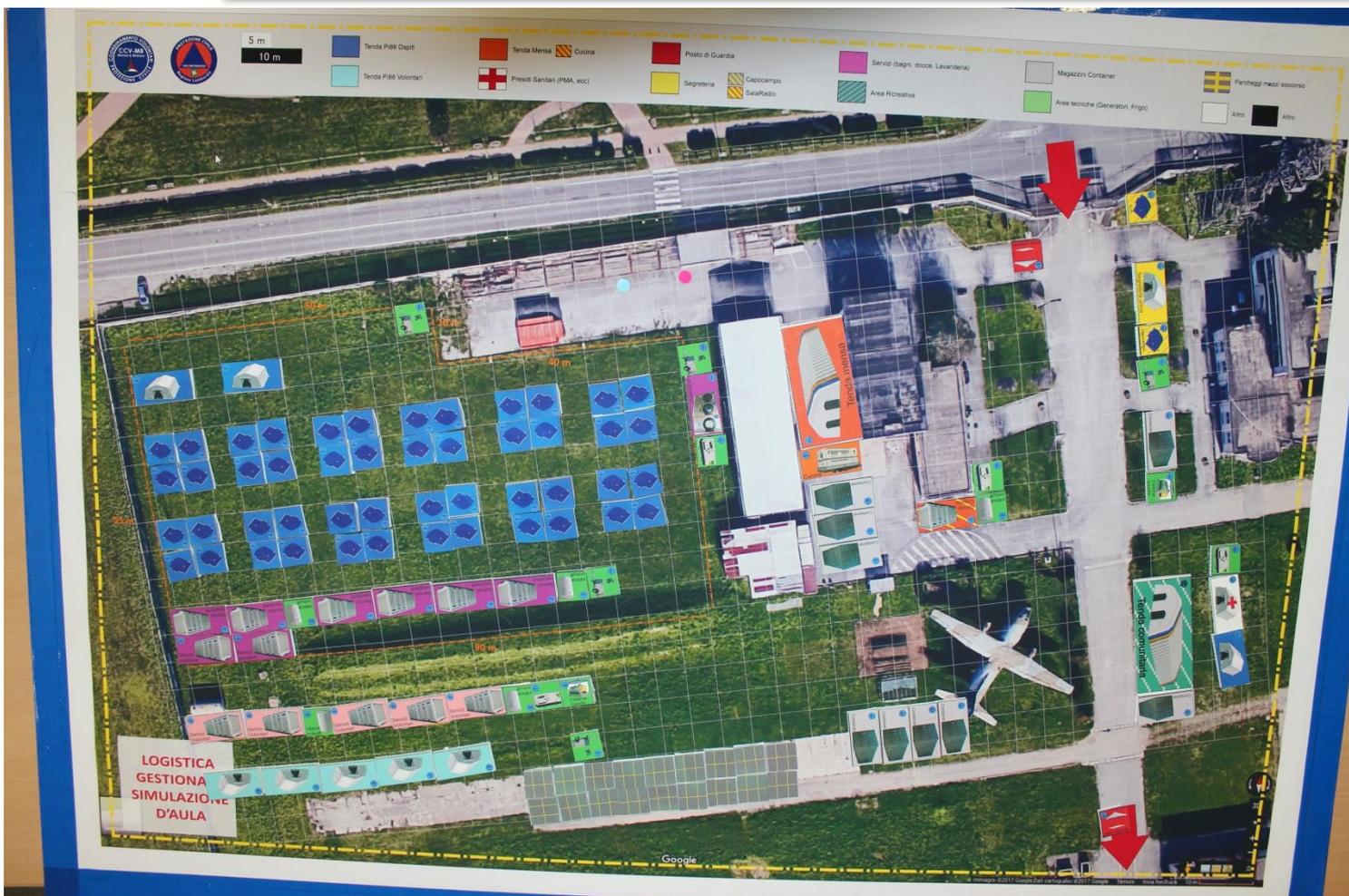


Gruppo [_1_]



- ❖ Realizzare un campo da 250 residenti
- ❖ Il campo è aperto di giorno e controllato di notte
- ❖ Presenza prevalente di anziani e bambini
- ❖ Etnia indigena
- ❖ Molto stanziali

Gruppo [_2_]



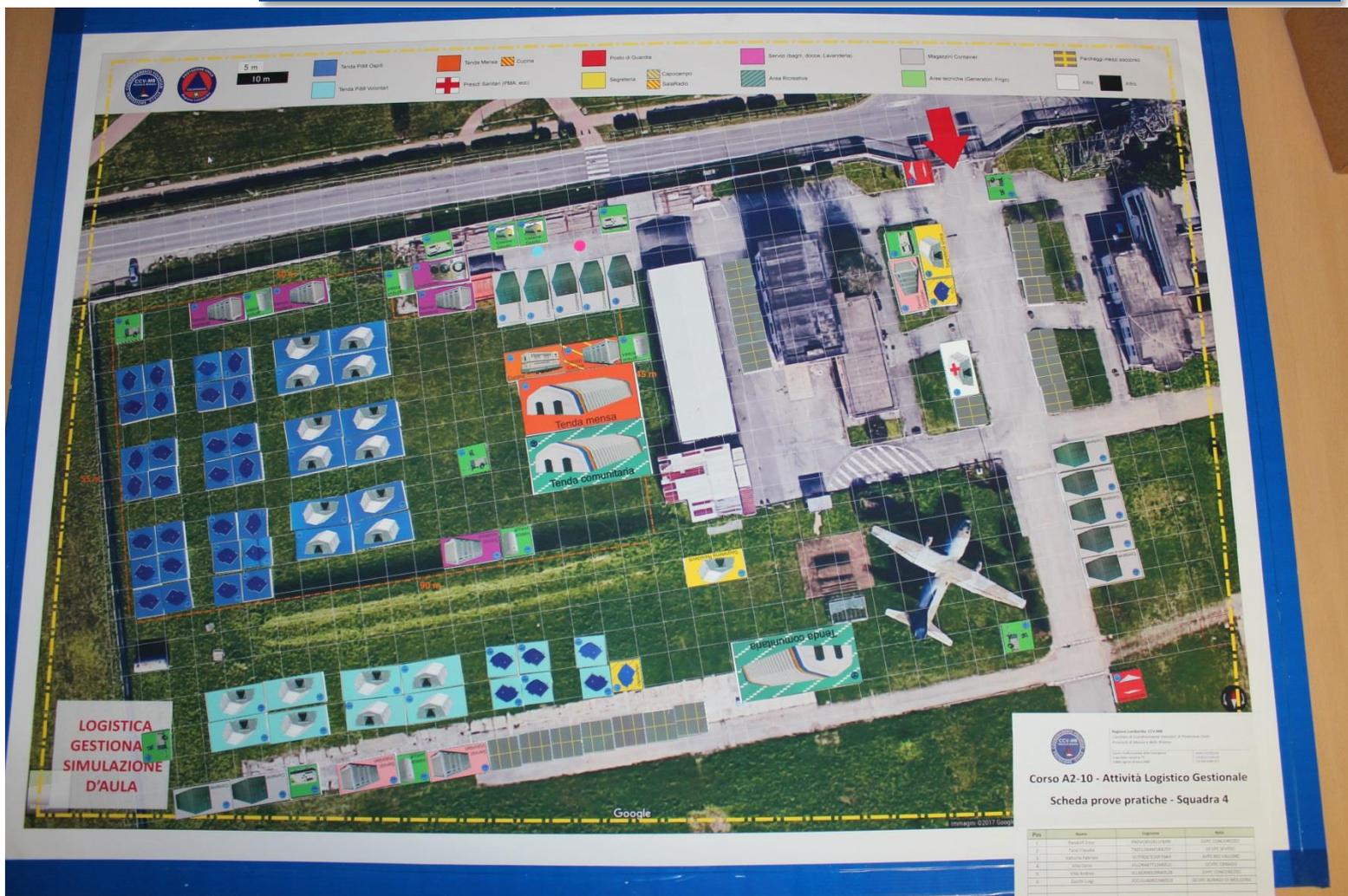
- ❖ Realizzare un campo da 250 residenti
- ❖ Il campo chiuso e controllato h24
- ❖ Presenza prevalente di famiglie con adulti che lavorano e entrano ed escono dal campo frequentemente
- ❖ Varie Etnie, in prevalenza indigena
- ❖ Presenza di anziani e bambini in numero contenuto

Gruppo [_3_]



- ❖ Realizzare un campo da 250 residenti
- ❖ Il campo sempre aperto con controlli periodici de residenti
- ❖ Presenza di adulti lavoratori che escono ed entrano nel campo, presenza di stanziali che rimangono fissi al campo con età mista (proporzioni (50% e 50%))
- ❖ Varie Etnie, in prevalenza di extracomunitaria (superano il 50%)
- ❖ Presenza di anziani e bambini in numero contenuto

Gruppo [_4_]



- ❖ Realizzare un campo da 250 residenti
- ❖ Il campo sempre aperto con controlli periodici de residenti
- ❖ Presenza prevalente di popolazione anziana oltre il 60%
- ❖ Varie Etnie, in prevalenza indigena
- ❖ Mobilità: popolazione molto stanziale