



CORSO A4-10 ATTIVITÀ NELLE SCUOLE

I^a Edizione
Settembre 2017





1° Corso Attivita' scuole



Corso (A4-10)
«Attività scuole»

dal 26 settembre 2017

Corso livello A4



Regione Lombardia



Riconosciuto dalla Scuola Superiore di
Protezione Civile (SSPC)

2017.0013669 del 1 settembre 2017

come conforme alla d.g.r. n. X/1371 del
14.02.2014,
livello A4-10- attività scuole

Corso specializzazione I° livello



MATRICE PERCORSO FORMATIVO TRIENNIO 2014 – 2016

| RVA TA | RUOLO | LIVELLO | ORE FORMAZIONE | CAPACITA' CONSEGUITE ⁱ - TEMA TRATTATO | PRE REQUISITI RICHIESTI | 1° ANNO | 2° ANNO | 3° ANNO |
|--|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---|-----------------------------|------------|---------------|------------|
| | FORMAZIONE ISTITUZIONI E VOLONTARI | Formatore 1° livello Base | A4-10 | 16 | ATTIVITA' SCUOLE ELEMENTARI | A0+A1 | -- | X |
| A4-20 | | | 16 | PROGETTAZIONE CORSI BASE | A0+A1 | -- | -- | X |
| Formatore 2° livello specialistico | | A4-30 | 16 | ATTIVITA' SCUOLE SUPERIORI | A0+A1 | -- | -- | X |
| | | A4-40 | 8 | ATTIVITA' SKILL TRAINING WEB-ONLINE | QUAL.PROF. | X | -- | -- |
| | | A4-50 | 8 | ATTIVITA' E-LEARNING WEB-ONLINE | QUAL.PROF. | X | -- | -- |
| | | A4-60 | 8 | PROGETTAZIONE CORSI SPECIALISTICI | QUAL.PROF. | X | -- | -- |
| Coordinatore AIB DOS | | A5-500 | 72 | ANTINCENDIO BOSCHIVO DOS | A0+A1+A2-51+A3 | -- | -- | -- |
| Istruttore Sicurezza | | A5-100 | 16 | ISTRUTTORE SICUREZZA EX DLGS 81/2008 | QUAL.PROF. | X | -- | -- |
| Corsi SPOT di | | A5-10 | Vedi direttiva EU-CMIC | CORSO CMIC (COMMUNITY MECHANISM INDUCTION COURSE) | QUALIF. ALTA SPECIALIZZ. | -- | X | -- |
| | | A5-20 | Vedi direttiva EU-PC | CORSO INTERVENTI INTERNAZIONALI – MODULO G.U.E. 29 LUGLIO 2010 | A0+A1+A2 | -- | -- | X |
| | | A5-30 | 8-32 | CORSO ATTIVITA' GRANDI EVENTI INTERNAZIONALI | A0+A1+LINGUA | X | 2 GG FO+ES | --- |

Svolgimento del corso

| | |
|------------------------|--|
| Corso | A4-10 – Attività scuole |
| Numero di ore | 16 di base |
| Giorni | Come da calendario |
| Orario | Sera 20:45 – 23:45 Pomeriggio – 14:00 – 18:00 |
| frequenza obbligatoria | 80% durata |
| Pratica | Obbligatoria |
| Esami | 30 domande (massimo 8 errori) |
| Recupero | Colloquio di verifica |
| Grado soddisfazione | previsto |
| | |

Accesso alla documentazione

CCV-MB Allerte Meteo Prevenzione Attività

Attività Formazione Staff Coordinamenti

Regione Lombardia
Comitato di Coordinamento del Volontariato di
Protezione Civile
Provincia di Monza e della Brianza

Attività

Bando Contributi
Contributi Regione Lombardia

03. In Evidenza
Fabbisogni formativi

Formazione
Corsi di formazione

04. Calendario attività
Calendario degli eventi e attività

02. In Evidenza
Progetti scuole

AM. Allerta Meteo
Attuale stato di allerta meteo

www.ccv-mb.org
In alto verso destra,
nel menù, selezionare
[formazione]

Accesso alla documentazione

Formazione
Area relativa alle attività di formazione

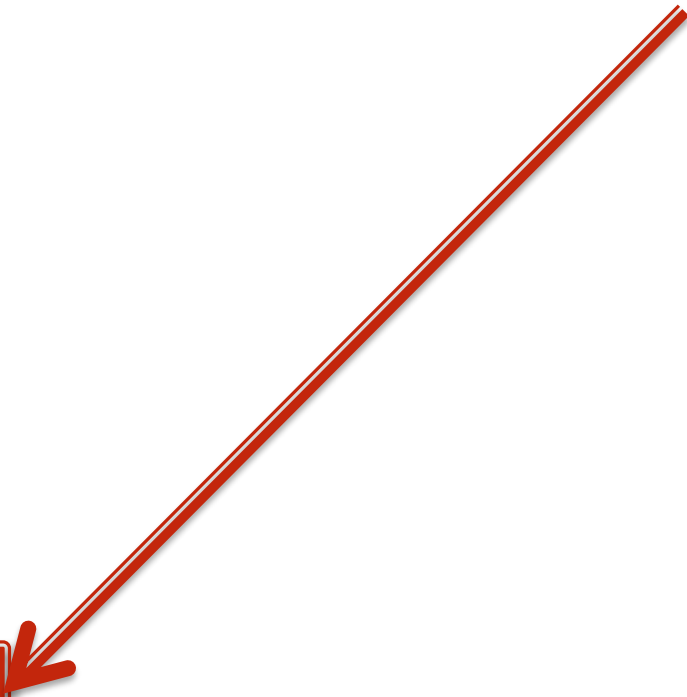
Settembre 2017

| Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì | Sabato | Domenica |
|--------|----------------------------|-----------|-------------------------|---------|----------------------------|-----------|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 9 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 A0 20:30 (4 ore) | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 A4-10 [1] 20:45 (3h) | 27 | 28 A1 [1] 20:45 (3h) | 29 | 30 A4-10 [2] 14:00 (5h) | 1 Ottobre |

Calendario corsi
corsi in accreditamento [arancio], accreditato da iniziare [azzurro], iscrizioni aperte [verde], in svolgimento [rosso], terminati [grigio].

| Pin | Status | Livello | Codice | Descrizione | Periodo | Luogo | Posti liberi disponibili | Organizzazione | Link |
|-----|-------------------------------------|---------|---------|-----------------------|----------------|---------------|--------------------------|-------------------|--------|
| | Iscrizioni aperte | 0 e 1 | A0 e A1 | Corso Base | Ottobre 2017 | Aicurzio (MB) | | AVPC RIO VALLONE | [link] |
| | Accreditato RL Iscrizioni chiuse | 5 | A5-B1 | Topografia e GPS | Ottobre 2017 | Da definire | 25 | CCV-MB | [link] |
| | Accreditato RL Iscrizioni chiuse | 4 | A4-10 | Attività nelle scuole | Settembre 2017 | CPE Agrate | 30 | CCV-MB | [link] |
| | Iscrizioni aperte | 0 e 1 | A0 e A1 | Corso Base | Settembre 2017 | CPE Agrate | 45 | ANL Brugheno (MB) | [link] |

www.ccv-mb.org
Seguire i link dei corsi



CCV-MB Allerte Meteo Prevenzione Attività Formazione Staff Coordinamenti

Formazione > Corsi > 2017_09_corso_a4-10_attivita_scuole

1° Corso Attività' scuole A4-10 per Volontari di Protezione Civile Agrate Brianza - dal 26 settembre 2017

Il corso e' riconosciuto dalla Scuola Superiore di Protezione Civile (SSPC) come conforme alla d.g.r. n. X/1371 del 14.02.2014 di Regione Lombardia

Generalità | **Iscrizione**

Il corso e' organizzato dal CCV-MB e seguito dal gruppo di lavoro per le attività' nelle scuole

Premessa
 Il compiti del volontariato di Protezione Civile vedono un crescente coinvolgimento nella prevenzione non strutturale, intesa come sensibilizzazione dei cittadini verso la percezione del rischio e l'autoprotezione. Con la Legge n. 100 del 12 luglio 2012, l'articolo 3 oggi specifica questo ruolo ampliando i contenuti della "prevenzione" attraverso [... la formazione, la diffusione della conoscenza della protezione civile nonché l'informazione alla popolazione ...]. In questo quadro rientrano le attività nelle scuole per diffondere le buone pratiche di Protezione Civile.

Obiettivi
 Questo corso ha l'obiettivo di formare i volontari di Protezione Civile che andranno nelle scuole primarie a portare la loro esperienza e a diffondere le buone pratiche di Protezione Civile. L'attenzione è focalizzata sui compiti da svolgere e le finalità proprie da raggiungere in modo da operare correttamente utilizzando un linguaggio comune e fornendo documentazione a supporto omogenea ed aggiornata. I principali obiettivi che saranno perseguiti durante il corso sono i seguenti:

**Corso (A4-10)
«Attività scuole»**

dal 26 settembre 2017

Corso livello A4

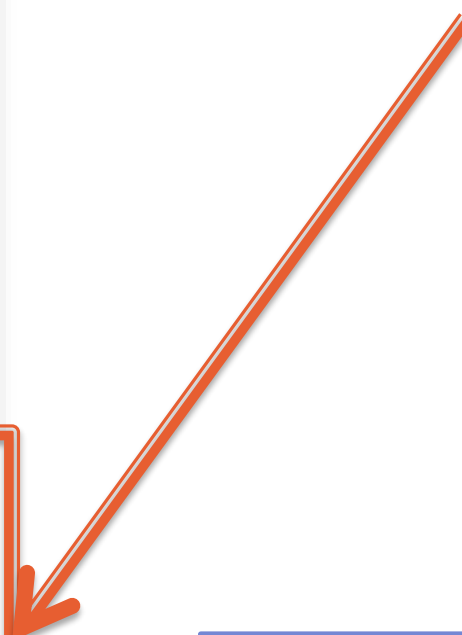
Il corso ha raggiunto il numero massimo di partecipanti
Numero iscrizioni ricevute: [vedi elenco]

Calendario corso
 Se disponibile, il materiale didattico sarà reso disponibile anche prima dell'inizio del corso. Durante lo svolgimento del corso, il materiale utilizzato dai relatori verrà inserito nella colonna dedicata e sarà contrassegnato dalla data di aggiornamento.

| Data-ore | N. ore | Argomento | Docente | Dispense | Agg. |
|---|----------------|---|---------|----------|------|
| A4-10 - Attività nelle scuole | | | | | |
| Martedì 26/09/2017 ore 20:45 3 ore | 15 min | Introduzione al corso e progetto scuole CCV MB e registrazione dei partecipanti | | | |
| | 45 min | Il sistema scuola: articolazione dei percorsi secondo le recenti normative | | | |
| | 30 min | Lo sviluppo psicofisico dei bambini e ragazzi nel primo ciclo d'istruzione | | | |
| | 1 ora e 30 min | La relazione con i bambini e tecniche di gestione della classe | | | |
| Sabato | 30 min | L'CPCC: la promozione della PC nella scuola (30') | | | |

[www .ccv-mb.org](http://www.ccv-mb.org)

Tabella con calendario e link per scaricare il materiale didattico



[www .ccv-mb.org](http://www.ccv-mb.org)



Esami Teorici e Pratici

Associazione Nazionale Carabinieri
Sezione di Bergamo
PZ Nucleo Volontariato e Protezione Civile
Via San Giovanni Bosco, 20 - 24127 Bergamo (BG)
e-mail: voltag@carabinieri.it - www.anc.it/bg/ncp/27

PROVA DI VALUTAZIONE FINALE DELL'APPRENDIMENTO [4]

Titolo Corso: Corso per Volontari Operativi Generici di Protezione Civile
Codice Corso: CBVPC_2012 Edizione N.: 01/2012 Date: Apr-2011 :: Giu-2011

La verifica dell'apprendimento è proposta mediante una prova strutturata a risposta multipla, in questo modo sarà realizzabile anche la procedura di certificazione dell'attestato. Qui di seguito sono presentate n. 25 domande relative ai campi disciplinari studiati.

Si risponde a ciascuna domanda barrando con una X la casella corrispondente alla risposta che si ritiene esatta. Non a disposizione i ore di tempo.

Mass 8 errori per superare la prova.

| # | DOMANDE | RISPOSTA [A] | RISPOSTA [B] | RISPOSTA [C] | Risposta data |
|----|---|--------------------------------------|--|--|---------------|
| 22 | Quando si arriva in un'area di emergenza/soccorso bisogna | Andare alla segreteria e registrarsi | Attendere che vengano chiamati | Prendere il primo spazio disponibile | B A 3 |
| 23 | Il volontario di protezione civile legalmente quando è in servizio si definisce | Pubblico ufficiale | Decorato di pubblico servizio | Entrambi | B ✓ |
| 24 | I dpi vanno utilizzati | Sempre | In relazione all'emergenza | Quando il volontario se la sente | B A 4 |
| 25 | Chi ha promosso la legge 224/92 "Istituzione del volontariato?" | Casimiro | Bertolaso | Barbini | A ✓ |
| 26 | Il fustacchio è pericoloso quando | Sporge acqua chiara | Sporge acqua sporca | In entrambi i casi | C B 5 |
| 27 | Anche solo posto su un'argine è utilizzato per | Proteggere l'argine dall'erosione | Fare pubblicità all'associazione di volontariato | Segnalare che siamo presenti sul posto | A ✓ |
| 28 | Nella formula del rischio (R=Maf) la sigla Maf indica | La frequenza con cui accade l'evento | Il tipo di danno - nel caso M è il terremoto | La gravità del danno (magnitudo) | C ✓ |
| 29 | Il primo compresso di salvataggio per l'ipertensione si trova? | Farme d'aria | Sandwich | Snack | C ✓ |
| 30 | Con la sigla VA Censibile | Incidente stradale con feriti | Visita medica | Grave malattia | B ✓ |

Dati Obbligatori: Nome e Cognome: Provo Riso SP214
Ente di appartenenza:
Firma Partecipante: [firma]

SCORE:
Data: 21/6/2011 nel periodo
Firma del Docente: [firma]

PROVA DI VALUTAZIONE FINALE DELL'APPRENDIMENTO

Associazione Nazionale Carabinieri
Sezione di Bergamo
PZ Nucleo Volontariato e Protezione Civile
Via San Giovanni Bosco, 20 - 24127 Bergamo (BG)
e-mail: voltag@carabinieri.it - www.anc.it/bg/ncp/27

PROVA DI VALUTAZIONE FINALE DELL'APPRENDIMENTO

| # | DOMANDE | RISPOSTA [A] | RISPOSTA [B] | RISPOSTA [C] | Risposta data |
|----|--|---|---|---|---------------|
| 10 | Qual è la legge che disciplina la protezione civile? | Legge 30 del 1970 | Legge 225 del 1970 | La Legge 112 del 1978 | B ✓ |
| 11 | Chi è autorità locale di protezione civile? | Simbolo | Comandante Stazione Carabinieri o Comandante Polizia Locale | Prefetto | A ✓ |
| 12 | Il prefetto interviene in emergenza di tipo | A = Locali | B = Provinciali | Tutti i tipi di emergenza | A B ✓ |
| 13 | Con la sigla COC si identifica | Il centro di telecomunicazioni mobile | Una sostanza pericolosa | Il centro operativo nazionale | C ✓ |
| 14 | Il metodo Augustoni da quanto funziona il compresso? | 5 | 8 | 18 | C ✓ |
| 15 | L'acido si ottiene con | un angolo e una misura lineare | Due angoli | Due misure lineari | A ✓ |
| 16 | Il trapezio del fuso è composto da | Liquidi, solidi e metalli | Combustibile, carburante, inerte | Tutto quello che risulta pericoloso | B ✓ |
| 17 | COME DEVI COMPORTARTI IN CASO D'ALLUVIONE? | restare fino a trovare un agguccio | chiudere porte e finestre e rimanere in casa | salire ai piani superiori o sul tetto della tua casa e aspettare i soccorsi | C ✓ |
| 18 | La gilella è | Una zona che si allaga in caso di necessità | Una zona sicura dove si può restare in caso di emergenza | | A ✓ |

Associazione Nazionale Carabinieri
Sezione di Bergamo
PZ Nucleo Volontariato e Protezione Civile
Via San Giovanni Bosco, 20 - 24127 Bergamo (BG)
e-mail: voltag@carabinieri.it - www.anc.it/bg/ncp/27

| # | DOMANDE | RISPOSTA [A] | RISPOSTA [B] | RISPOSTA [C] | Risposta data |
|----|--|---|--|---|---------------|
| 10 | I Dispositivi di Protezione Individuale sono classificati | In relazione al colore | Non hanno classificazione | In base al grado di protezione che offrono | C ✓ |
| 11 | Nella richiesta di soccorso bisogna comunicare | il cognome ed il codice fiscale | il telefono ed il proprio nominativo | La data di nascita e il cognome | B ✓ |
| 12 | Un radio viene definito "base" quando | il radio non viene comunicato | Non si è l'interlocutore di comunicazione il radio | Si è l'interlocutore di comunicazione il radio | C ✓ |
| 13 | Nelle comunicazioni radio diventa "base" il radio | il terminale della propria trasmissione | il terminale per comunicare la frequenza | il terminale per spegnere la radio | A ✓ |
| 14 | A cosa si riferisce il codice KEMBLER | Marce disponibili | entrambi | Marce pericolose | C ✓ |
| 15 | Una bassa temperatura di infiammabilità indica che una sostanza | esplode fuori | si agisce con le altre sostanze | emette vapori ed è facilmente infiammabile in presenza di inerte. | C ✓ |
| 16 | La resistenza a fuoco (di una struttura si espone in | minuti) | Chiusure | °C | C A ✓ |
| 17 | I liquidi infiammabili sono classificati | in base alla densità | in base alla temperatura di infiammabilità | in base al colore | B ✓ |
| 18 | La maschera a filtro si può usare in ambiente con presenza di ossigeno con | al 6% | al 12% | al 17% | C ✓ |
| 19 | La maschera a filtro si può usare in ambiente con presenza di ossigeno con | A, B, C | L, L, M | Piccola, Media, Grande | A ✓ |
| 20 | Quando l'uso di un estintore è preferibile indicarne l'agente estinguente | sempre nello stesso punto | Precedendo l'estintore a vespaglio | inclinando l'estintore dall'alto verso il basso | B ✓ |
| 21 | Con la sigla CCS si identifica | Cancro chimico sanitario | Cancro colorimetrico sanitario | Una simulazione di emergenza | B ✓ |

Questionari gradimento

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO 2012- Foglio n. 002 (incontri 07-08-09) [3]

TITOLO CORSO: Corso per Volontari Operativi Generali di Protezione Civile
Codice Corso: CBVPC_2012 **Edizione N.:** 01/2012 **Data:** Apr-2012 **Di:** Gioi-2012

Dati Recipienti:
 Nome e Cognome: GABRIELE GARZON
 Ente di appartenenza: ANC SEGRATE
 Firma Partecipante: [Firma]

| Incontro n. 002 - Monte Augustus (Monte Carlo - Pres. CCV MB) | Scarsa | Mediocre | Soddisfacente | Buona | Eccellente |
|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Padronanza del tema trattato | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Interazione con l'aula | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Qualità del materiale didattico utilizzato | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rispetto di tempi e contenuti | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Chiarezza espositiva | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lezione 06 - concetti di rischio

Lezione 006
 Concetti di rischio
 Maurizio Ilesioni ANC71

| Lezione 006 | Scarsa | Mediocre | Soddisfacente | Buona | Eccellente |
|---|----------|----------|---------------|------------|------------|
| Padronanza del tema trattato | 0 | 0 | 2 | 12 | 7 |
| Interazione con l'aula | 0 | 0 | 4 | 12 | 5 |
| Qualità del materiale didattico utilizzato | 0 | 0 | 3 | 10 | 8 |
| Rispetto di tempi e contenuti | 0 | 0 | 2 | 7 | 12 |
| Chiarezza espositiva | 0 | 0 | 3 | 10 | 8 |
| TOTALI | 0 | 0 | 14 | 51 | 40 |
| Totale ponderati | 0 | 0 | 84 | 408 | 400 |
| Punteggio Globale | | | | | 27 |
| Numero questionari | | | | | 21 |
| Punteggio normalizzato su n. 30 questionari | | | | | 1,274 |

I questionari di gradimento, anche se noiosi, danno importanti indicazioni ai docenti e agli organizzatori per le future edizioni

Lezioni con scostamento dalla media del gradimento

scostamento media

| TITOLO CORSO | scostamento media |
|--|-------------------|
| 1) Storia protezione civile | 0,05 |
| 2) Informatica Inglese | -14,95 |
| 3) Etica atteggiamenti | 62,05 |
| 4) Legislazione | 27,95 |
| 5) Diritti e doveri | -54,95 |
| 6) Concetti di rischio | -14,95 |
| 7) Metodo Augustus | -46,95 |
| 8) Idrogeologico | 14,05 |
| 9) Antincendio | 89,95 |
| 10) Cenni Meteorologia | -6,95 |
| 11) Dispositivi Protezioni Individuali | -8,95 |
| 12) soccorso in acqua | 15,05 |
| 13) Logistica | 33,05 |
| 14) Comunicazioni radio | 9,05 |
| 15) Posto medico avanzato | -26,95 |
| 16) psicologia in emergenza | 56,05 |
| 17) Ricerca e recupero - cinofilia | 5,05 |
| 18) Cartografia | 37,05 |
| 19) Nautica | -39,95 |
| 20) Divulgazione ed esami | 29,05 |
| 21) campo addestramento | 72,05 |

DIFFERENZE TRA PEDAGOGIA E ANDRAGOGIA

| | PEDAGOGIA | ANDRAGOGIA |
|--------------------------------|---|--|
| Il Bisogno di apprendere | L'apprendimento prescinde dall'interesse | Motivazione ad apprendere davanti a bisogni reali |
| Il concetto di sé | Dipendenza | Autonomia |
| Esperienza | Di poco valore | I discenti costituiscono una risorsa per l'apprendimento |
| Disponibilità | Sviluppo biologico, valore sociale | Compiti evolutivi nei ruoli sociali |
| Prospettiva temporale | Applicazione posticipata | Applicazione immediata |
| Orientamento all'apprendimento | Centrato sulle materie | Centrato sui problemi |

PEDAGOGÍA



Vertical

ANDRAGOGÍA



Horizontal

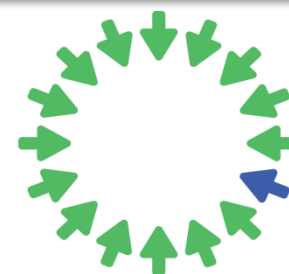
HEUTAGOGÍA



Lateral



PEDAGOGIA



ANDRAGOGIA

Composizione d'aula

Conteggio di Contatore

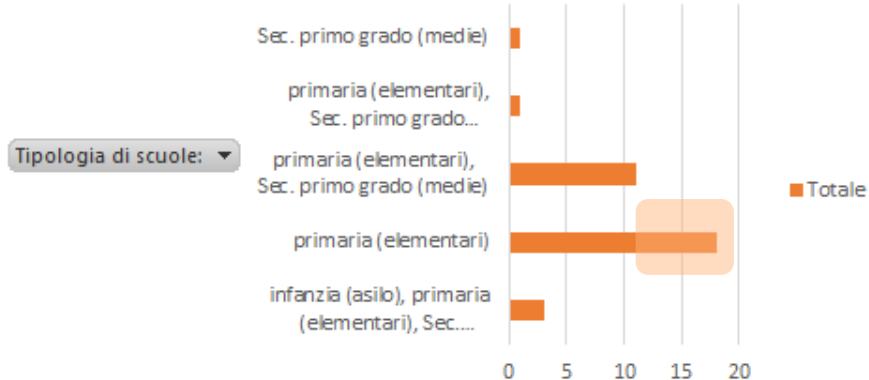
Totale



Attività nelle scuole

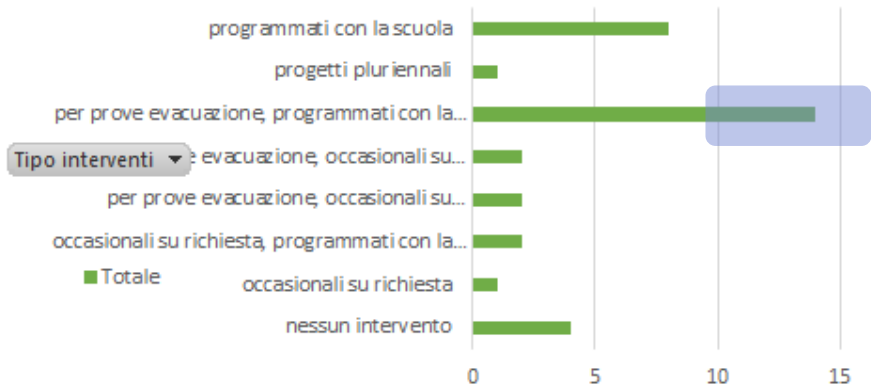
Conteggio di Contatore

Totale



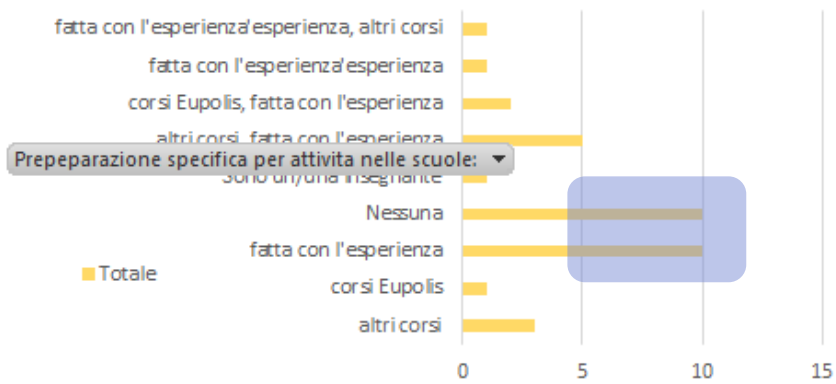
Conteggio di Contatore

Totale



Conteggio di Contatore

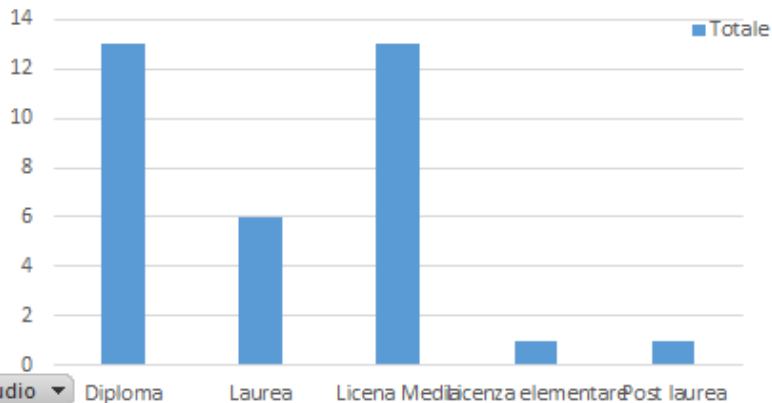
Totale



Composizione d'aula

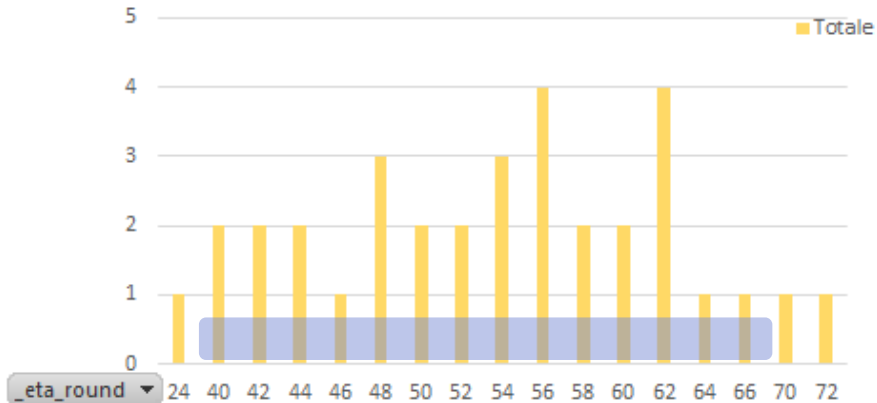
Conteggio di Contatore

Totale



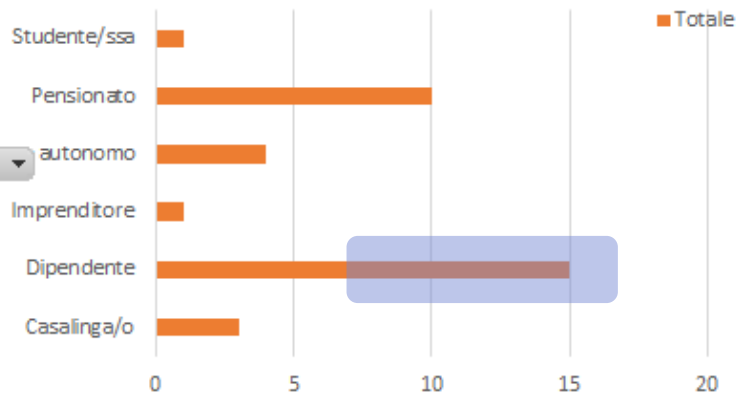
Conteggio di Contatore

Totale



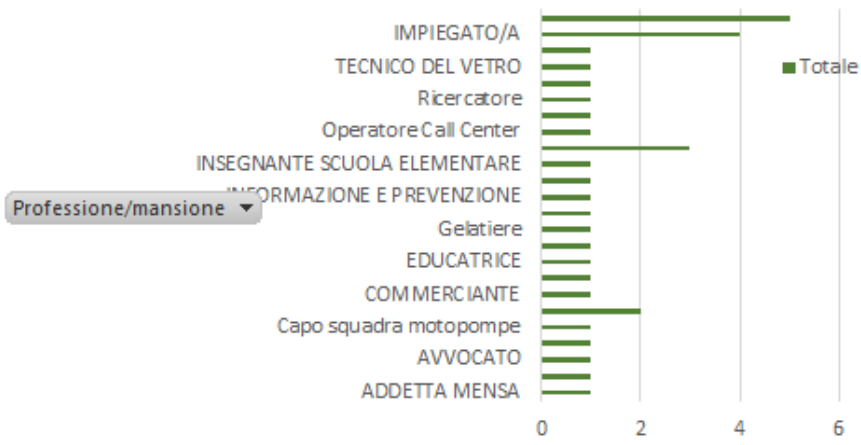
Conteggio di Contatore

Totale



Conteggio di Contatore

Totale





Motivazione 1° A4-10

Motivazione che la spinge a fare il corso (da compilare obbligatoriamente)

dedicare tempo libero ai ragazzi che sempre danno ampia soddisfazione

divulgazione dei principi della protezione civile

divulgazione della cultura di protezione civile

far conoscere la protezione civile dal più piccolo in età scolare, per far sì che un domani anche loro siano protezione civile

far conoscere l'attività della protezione civile

favorire la conoscenza del territorio, dei fenomeni naturali fornendo elementi di conoscenza e prudenza.

interessata a far conoscere agli alunni l'importanza della sicurezza per poter evitare situazioni di pericolo.

per formare i futuri cittadini su tematiche di protezione civile e autoprotezione

preparare i nuovi cittadini ad affrontare i rischi e calamità

ritengo sia importante essere formati per poter avvicinare al meglio i bambini/ragazzi ai temi della protezione civile, in primo luogo la prevenzione e l'opportunità di coinvolgere i ragazzi nei progetti e nella conoscenza del lavoro di "protezione civile" credo sia fondamentale per sensibilizzarli al rispetto e portare a conoscenza nelle scuole il ruolo della protezione civile

sensibilizzare i nostri giovani e abituarli ad essere responsabili fare capire cosa significa il senso civico

introdurre i ragazzi ai valori del volontariato e della protezione civile

interesse per la materia

interesse per la materia

interesse verso la materia esigenza di migliorarsi

mi piace

vorrei aiutare e sostenere la protezione civile in tutto ciò che posso, come posso

desiderio di fare attività con le scuole.

desiderio di fare attività nelle scuole.

nuova esperienza

nuova esperienza

per poter continuare a partecipare attivamente alle attività che il gruppo di Seregno ha in corso

uniformare le conoscenze ed migliorare l'efficacia nelle spiegazioni

uniformare le conoscenze ed migliorare l'efficacia nelle spiegazioni

completare conoscenze inerenti alla presentazione agli alunni della scuola primaria delle tematiche di protezione civile

perfezionare incontri scuola

perfezionare incontri scuola

perfezionare incontri scuole

migliorare la capacità espositiva ed uniformare la presentazione degli argomenti inerenti la sicurezza

migliorare l'esposizione

formatore nel progetto scuola

sono volontario, assessore al comune di Seregno

Esperienze fatte

Breve descrizione delle attività svolte nelle scuole (o che si intenderebbe svolgere)

| | |
|---|--|
| abbiamo illustrato alle classi elementari l'attività della protezione civile | |
| attività svolte: i rischi natura e l'organizzazione della protezione civile | |
| attività svolte: i rischi naturali e l'organizzazione della protezione civile soccorsi | |
| conoscere i rischi del territorio e saper affrontare le prime emergenze | |
| formazione per la sicurezza e l'autoprotezione | |
| formazione per la sicurezza e l'autoprotezione | |
| incontri con classi degli istituti primari o secondari di primo grado con proposte didattiche ad hoc interattive, per focalizzare la loro attenzione sulle basi della protezione civile e | |
| incontri su pc e sicurezza di base | |
| incontri su prot civ e sicurezza di base | |
| incontri su prot. civ. e sicurezza di base | |
| individuazione di brevi situazione di pericolo quotidiano leggendo una storia differenza tra incidente ed emergenza | |
| informativa sulle attività sensibilizzazione bambini dimostrazioni pratiche | |
| progetto scuola sicuro progetto strada 2.0 progetto la protezione civile nelle scuole | |
| prove evacuazione, corsi nelle scuole di prot civ, corsi di addestramento con le scuole medie sup | |
| da due anni entriamo nelle scuole per cercare di far capire il concetto di protezione civile e la figura del volontario in generale | |
| dimostrazione pratica di cosa la pc è in grado di fare per aiutare il cittadino | |
| divulgare l'attività della protezione civile | |
| far conoscere la protezione civile | |
| far conoscere la protezione civile | |
| evacuazione, visita a sala operativa regionale, formazione sui rischi presenti sul territorio in particolare nel nostro caso idrologico. | |
| parte teorica; conoscere la protezione civile, seguita da una pratica, che può essere da una ricerca persona, montaggio tende, orienting, montaggio e preparazione idrovora | |
| incontri nel progetto anc academy | |
| incontri nell'ambito del progetto anc academy | |
| con anc commenti a dispositivi | |
| lezioni frontali e gioco interattivo con alunni classi iv scuola elementare | |
| lezioni frontali e gioco interattivo sulla sicurezza | |
| lezioni frontali su sicurezza in casa ed a scuola e gioco interattivo con alunni classi iv elementare | |
| lezioni frontali su sicurezza in casa ed a scuola e gioco interattivo con alunni classi iv elementare | |
| lezioni frontali, gioco interattivo con alunni classi iv elementare | |
| scuola sicura | |
| scuola sicura | |



OdV iscritte

| Etichette di riga | Vol |
|---|------------|
| G.C.V.P.C BESANA IN BRIANZA | 3 |
| ANC Brugherio | 3 |
| AVPC Carnate | 3 |
| AVPC CESANO MADERNO | 4 |
| AVSPC CAVENAGO B.ZA | 5 |
| GCPVC BURAGO DI MOLGORA | 2 |
| GCVPC AGRATE BRIANZA | 2 |
| GCVPC Usmate Velate | 2 |
| GPVPC SEREGNO | 5 |
| GRUPPO COMUNALE PROTEZIONE CIVILE LENTATE SUL SEVESO | 3 |
| Gruppo Protezione Civile Volontari Verano Brianza ONLUS | 1 |
| MONZA | 1 |
| Totale complessivo | 34 |

12 OdV rappresentate -> circa il 10% delle afferenti alla provincia



OdV iscritte x motivazione

| Denominazione OdV | Motivazione che la spinge a fare il corso (da compilare obbligatoriamente) |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> G.C.V.P.C BESANA IN BRIANZA | Divulgazione della cultura di protezione civile sensibilizzare i nostri giovani e abituarli a essere responsabili fare capire cosa significa il senso civico Vorrei aiutare e sostenere la Protezione civile in tutto ciò che posso, come posso |
| G.C.V.P.C BESANA IN BRIANZA Totale | |
| <input type="checkbox"/> ANC Brugherio | dedicare tempo libero ai ragazzi che sempre danno ampia soddisfazione Per formarli i futuri cittadini su tematiche di protezione civile e autoprotezione Preparare i nuovi cittadini ad affrontare i rischi e calamita' |
| ANC Brugherio Totale | |
| <input type="checkbox"/> AVPC Carnate | Perfezionare incontri scuola Perfezionare incontri scuole |
| AVPC Carnate Totale | |
| <input type="checkbox"/> AVPC CESANO MADERNO | Interessata a far conoscere agli alunni l'importanza della sicurezza per poter evitare situazioni di pericolo. INTERESSE PER LA MATERIA INTERESSE VERSO LA MATERIAESIGENZA DI MIGLIORARSI |
| AVPC CESANO MADERNO Totale | |
| <input type="checkbox"/> AVSPC CAVENAGO B.ZA | COMPLETARE CONOSCENZE INERENTI ALLA PRESENTAZIONE AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DELLE TEMATICHE DI MIGLIORARE LA CAPACITA' ESPOSITIVA ED UNIFORMARE LA PRESENTAZIONE DEGLI ARGOMENTI INERENTI LA SICUREZZA MIGLIORARE L'ESPOSIZIONE UNIFORMARE LE CONOSCENZE ED MIGLIORARE EFFICIA NELLE SPIEGAZIONI |
| AVSPC CAVENAGO B.ZA Totale | |
| <input type="checkbox"/> GCPVC BURAGO DI MOLGORA | NUOVA ESPERIENZA |
| GCPVC BURAGO DI MOLGORA Totale | |
| <input type="checkbox"/> GCVPC AGRATE BRIANZA | Far conoscere la Protezione Civile dal più piccolo in età scolare, per far si che un domani anche loro siano PROTEZIONE C RITENGO SIA IMPORTANTE ESSERE FORMATI PER POTER AVVICINARE AL MEGLIO I BAMBINI/RAGAZZI AI TEMI DELLA PROT |
| GCVPC AGRATE BRIANZA Totale | |
| <input type="checkbox"/> GCVPC Usmate Velate | Desiderio di fare attività con le scuole. Desiderio di fare attività nelle scuole. |
| GCVPC Usmate Velate Totale | |
| <input type="checkbox"/> GPVPC SEREGNO | DIVULGAZIONE DEI PRINCIPI DELLA PROTEZIONE CIVILE FORMATORE NEL PROGETTO SCUOLA Mi piace per poter continuare a partecipare attivamente alle attività che il gruppo di seregno ha in corso SONO VOLONTARIO , ASSESSORE AL COMUNE DI SEREGNO |
| GPVPC SEREGNO Totale | |
| <input type="checkbox"/> GRUPPO COMUNALE PROTEZIONE CIVILE | FAR CONOSCERE L'ATTIVITAà DELLA PROTEZIONE CIVILE INTRODURRE I RAGAZZI AI VALORI DEL VOLONTARIATO E DELLA PROTRZIONE CIVILE PORTARE A CONOSCENZA NELLE SCUOLE IL RUOLO DELLA PROTEZIONE CIVILE |
| GRUPPO COMUNALE PROTEZIONE CIVILE LENTATE SUL SEVESO Totale | |
| <input type="checkbox"/> Gruppo Protezione Civile Volontari Verano | La possibilità di coinvolgere i ragazzi nei progetti e nella conoscenza del lavoro di "protezione civile" credo sia fondame |
| Gruppo Protezione Civile Volontari Verano Brianza ONLUS Totale | |
| <input type="checkbox"/> MONZA | Favorire la conoscenza del territorio, dei fenomeni naturali fornendo elementi di conoscenza e prudenza. |
| MONZA Totale | |

Legge n. 100 del 12 luglio 2012

Legge n. 100 del 12 luglio 2012-Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 15 maggio 2012, n. 59, recante disposizioni urgenti per il riordino della protezione civile

- ❖ 3. La prevenzione consiste nelle attività volte a evitare o a ridurre al minimo la possibilità che si verifichino danni conseguenti agli eventi di cui all'articolo 2, anche sulla base delle conoscenze acquisite per effetto delle attività di previsione. **La prevenzione dei diversi tipi di rischio si esplica in attività non strutturali concernenti l'allertamento, la pianificazione dell'emergenza, la formazione, la diffusione della conoscenza della protezione civile nonché l'informazione alla popolazione e l'applicazione della normativa tecnica, ove necessarie, e l'attività di esercitazione.**



Principali Obiettivi del CCV-MB

Fare in modo di diffondere questi concetti al maggior numero di cittadini

Permettere al maggior numero di OdV di entrare nelle scuole e insegnando a bambini/ragazzi le buone pratiche di autoprotezione e Protezione Civile



Vincoli delle Scuole

- ❖ Non tutte sono ricettive
- ❖ Per entrare è necessario rispettare periodi e procedure
- ❖ Non sempre comprendono il contenuto degli incontri
 - prove evacuazione (???)
 - presentazione dell'associazione (???)
 - diffusione di buon pratiche di protezione civile
- ❖ Tempi e luoghi talvolta non adeguati
- ❖ Talvolta scarsa partecipazione del corpo insegnante

Vincoli nei Volontari

- ❖ Disponibilità – non tutti sono liberi di mattino in giorni lavorativi -> **i più disponibili sono i pensionati**
- ❖ Capacità - Non tutti sono dei docenti capaci di interagire efficacemente con i bambini/ragazzi -> **formazione adeguata**
- ❖ Messaggi -> talvolta si tende a presentare l'associazione piuttosto che aiutare i cittadini ad autoprotettersi -> **dare linee guida**

Cosa abbiamo?

Volontari da Formare

Senza Materiale

- Offrire un programma per entrare nelle scuole
- Proporre un kit didattico pronto all'uso
- Formazione di livello (A4-10) adattato

Con Materiale

- Caso che non dovrebbe verificarsi

Volontari Già inseriti

- **Caso: fanno solo evacuazione**
- Proporre un kit didattico pronto all'uso
- Formazione di livello (A4-10) adattato

- Cercare di uniformare il messaggio
- Proporre eventuali nuove soluzioni didattiche
- Formazione di livello **specialistico** (A4-10) adattato

Chi già opera e come opera

Ricognizione sulle OdV che operano nelle scuole

- ❖ Due riunioni, una per scuole primarie e una per scuole secondarie di primo grado
- ❖ Sono state raccolte 10 «descrizioni» di attività nelle scuole
- ❖ Circa il 20% sul totale dell'ODV
- ❖ Tutte le «descrizioni» sono diverse fra loro, per tematiche, modalità, materiali.
- ❖ Criticità: Situazione frammentata, disomogenea e personalizzata
- ❖ Positività: ci sono ODV che hanno autonomia e determinazione nel fare queste attività
- ❖ Gruppo di lavoro: con decisi personalismi e necessità di forti mediazioni e «compromessi»

Prevenzione > Attività nelle scuole

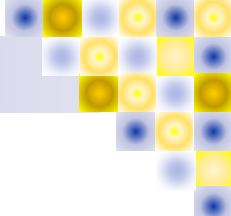
OdV operanti nelle scuole

Panoramica sulle attività svolte dalle organizzazioni di volontariato nelle scuole

Dalle riunioni riguardanti le scuole sono state condivise le seguenti esperienze nella modalità di incontro e didattiche che le OdV svolgono nelle scuole. Questa pagina è aperta a contenere contributi di altre OdV.

| ODV | Descrizione attività | Link |
|--------------------------|---|------|
| Besana Brianza GCVPCC | Vengono fatti degli interventi nelle classi terze delle scuole elementari, di norma facendo un incontro di 2 ore. Partendo spiegando chi sono i volontari, interagiscono con i bambini parlando dell'uniforme, stemmi, ecc. facendo crescere la loro curiosità verso la Protezione civile, ecc. Viene utilizzata la tecnica del brainstorming partendo dalla parola volontariato e su ogni parola trovata dai ragazzi vengono fatte delle riflessioni. Viene spiegato che il 1° volontario è il sindaco e viene descritta il sistema di protezione civile. Vengono descritte i vari tipi di emergenze. Viene fatto un gioco dividendo la classe in gruppi, ognuno dei quali si occupa di una emergenza (neve, incendio, ecc.). Vengono dati a ciascun gruppo degli oggetti e i ragazzi devono scegliere quali sono gli oggetti da utilizzare nelle emergenze tralasciando quelli inutili o pericolosi. Dopo questo, ogni gruppo racconta la loro esperienza agli altri. Sono stati fatti anche degli interventi nelle scuole per il progetto Starda 2.0 con slide parlando di rischi e allerte meteo. Stanno elaborando un progetto per proporre un intervento "verticale" che interessi elementari e medie per l'intero ciclo scaglionando argomenti e tematiche. | |
| Bovio Masciago GCVPCC | Sono fatti interventi nelle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Queste attività sono all'interno del POF dell'istituto comprensivo di Bovio M. Scuola dell'infanzia: "Progetto scuola sicura" nr. 4 lezioni da un'ora e mezza con tutti gli alunni dell'ultimo anno con i comportamenti sicuri di autoprotezione a scuola e a casa Scuola primaria: "Progetto scuola sicura", classi quarte, nr. 6 lezioni da un'ora e mezza, progetto realizzato con Provincia di Milano e Monza e Brianza con anche video Civlino e l'alluvione Scuola secondaria di primo grado: "Progetto scuola sicura" in collaborazione con la Croce Bianca di Cesano Maderno nell'ambito dell'Open Day, lezioni da due ore e mezza con gli alunni delle classi seconde sulle attività del servizio di protezione civile, primo soccorso, evacuazione scolastica. "Una giornata da volontari" in collaborazione con le unità cinofile dell'Organizzazione di volontariato "The rescue dog" di Giussano, una mattina intera organizzata per le classi | |

Cosa proporre?



Senza Materiale

Con Materiale

Volontari da Formare

- Offrire un programma per entrare nella...
- Proporre un... pratico
- Formazioni adattato

- Cas... che non dovrebbe

Modularità

Durata

Volontari Già inseriti

- Caso: fan... evacuazioni
- Proporre un kit did... pronto all'...
- Formazioni adattato

Media usati

Contenuti

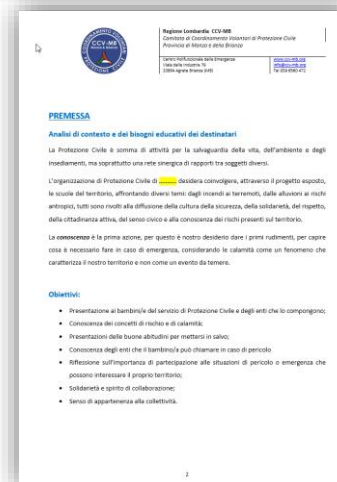
specialistico (A4-10) adattato

Obiettivi di programma CCV-MB

❖ Proporre dei progetti di base da proporre alle scuole per avere accesso a di fare degli interventi e/o attività

❖ Proporre kit didattici pronti all'uso: slides, giochi, filmati, ecc.

❖ Formare i volontari che andranno nelle scuole con Corso A4-10





Macro messaggi

Secondarie Secondo grado (superiori)

Agire (imparare a fare qualcosa)

Secondarie Primo grado (medie)

Sapere (conoscere i rischi)

Primarie (elementari)

Salvarsi (autoprotezione)



Programma modulare

Secondarie Secondo grado (superiori)

Avvicinamento al volontariato

Secondarie Primo grado (medie)

Concetti di rischio piani emergenza

Primarie (elementari)

Riconoscere e salvarsi da pericoli

Programma modulare

Secondarie Secondo grado (superiori)

Avvicinamento al volontariato



Secondarie Primo grado (medie)

Concetti di rischio Piani di Emergenza



Primarie (elementari)

Riconoscere e salvarsi da un pericolo



Programma modulare

Secondarie Secondo grado (superiori)

Avvicinamento al volontariato

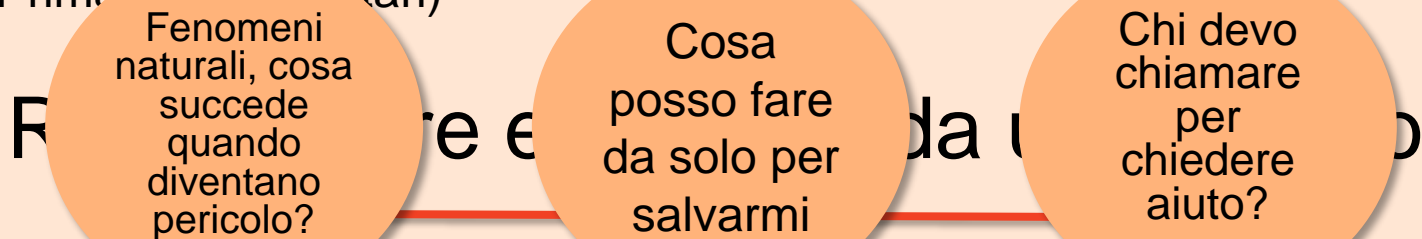


Secondarie Primo grado (medie)

Concetti di rischio Piani di Emergenza



Primarie (inferiori)



Programma modulare

Secondarie Secondo grado (superiori)

Avvicinamento al volontariato



Secondarie Secondo grado (inferiori)

Come si manifesta il rischio di Emergenza? Quali sono le forze locali che ci aiutano?

Rischi, pericoli, vulnerabilità?

Piano di emergenza comunali?

Quali sono le forze locali che ci aiutano?

Primarie (inferiori)

Perché è importante? Cosa posso fare da solo per salvarmi? Chi devo chiamare per chiedere aiuto?

Fenomeni naturali, cosa succede quando diventano pericolo?

Cosa posso fare da solo per salvarmi?

Chi devo chiamare per chiedere aiuto?

Programma modulare

Secondo grado

Fare un piano di emergenza comuna?

Che cosa è la protezione civile?

Faccio esperienza con i volontari?

Secondo grado (m)

Rischi, pericoli, vulnerabilità?

Piano di emergenza comunali?

Quali sono le forze locali che ci aiutano?

Prima (volontari)

Fenomeni naturali, cosa succede quando diventano pericolo?

Cosa posso fare da solo per salvarmi

Chi devo chiamare per chiedere aiuto?



Nomi dei programmi

Secondarie Secondo grado (superiori)

Corso A0u18 (under 18)

Secondarie Primo grado (medie)

Corso A00

Primarie (elementari)

Corso A00 Junior

Piano complessivo

| Descrizione | Primarie | Secondarie I grado | Secondarie II Grado |
|--|---|---|--|
| Progetto didattico da presentare alle scuole | Fenomeni naturali Rischi – buone pratiche di autoprotezione, come e a chi chiedere aiuto | Rischi sul territorio, allerte meteo, piano di emergenza comunale, la Protezione Civile | Piano di emergenza comunale, sistema di protezione civile, attività del volontariato |
| Kit didattico | «Corso A00 junior» Parte teorica sviluppata per max 1 ora (3 moduli da 20 min) | «Corso A00» Parte teorica sviluppata per max 1 ora (3 moduli da 20 min) | «Corso A0 under 18» Parte teorica sviluppata per max 1 ora (2 moduli da 30 min) |
| Kit interattivo | Giochi didattici Attività con volontari | Giochi didattici Stesura di un piano comunale semplificato Attività con volontari | Stesura di un piano comunale semplificato Creazione di un campo attendato Attività con volontari |
| Formazione specifica per volontari | Corso A4-10 (16 ore) | Corso A4-10 (16 ore) | Corso A4-30 (16 ore) |



Corso A00 Junior per primarie -moduli

| Descrizione | Modulo 1 | Modulo 2 | Modulo 3 |
|----------------------|---|---|--|
| Argomento | Fenomeni naturali, quali sono, cosa può succedere | Quali sono le buone abitudini per mettermi in salvo | Gli enti che il bambino può chiamare in caso di pericolo |
| Durata | 20-30 min | 20-30 min | 20-30 min |
| Programma slides | Forze della natura Terremoto, alluvione, vento, incendio | Cosa posso fare in caso di | Chi devo chiamare per avere aiuto ... |
| Multimedia e filmati | Elenco file da utilizzare | Elenco file da utilizzare | Elenco file da utilizzare |
| Parte interattiva | Indicare gioco da fare | Indicare gioco da fare | Indicare gioco da fare |
| | | | |
| | | | |

Corso A00 per secondarie primo grado-moduli

| Descrizione | Modulo 1 | Modulo 2 | Modulo 3 |
|----------------------|--|--|---|
| Argomento | Rischi sul territorio, allerte meteo | Piano di emergenza comunale | Il sistema di Protezione Civile - volontariato |
| Durata | 20-30 min | 20-30 min | 20-30 min |
| Programma slides | Vi sono molti rischi, ma alcuni in particolare sono più presenti sul nostro territorio Con le allerte meteo sappiamo in anticipo | Come e' possibile prepararci a fronteggiare dei rischi? Proviamo a pensare di fare un piano di emergenza per la propria casa | Non siamo da soli, ci sono molte persone che ci danno una mano in queste situazioni: la protezione civile e i volontari |
| Multimedia e filmati | Elenco file da utilizzare | Elenco file da utilizzare | Elenco file da utilizzare |
| Parte interattiva | Indicare gioco da fare | Indicare gioco da fare | Indicare gioco da fare |
| | | | |



Corso A0u18 per sec.secondo grado-moduli

| Descrizione | Modulo 1 | Modulo 2 | Modulo 3 |
|----------------------|---|--|---|
| Argomento | Piano di emergenza comunale | Sistema di protezione civile, | Cosa fa il volontariato di Protezione Civile |
| Durata | 20-30 min | 20-30 min | 20-30 min |
| Programma slides | Per capire come funziona un piano di emergenza , può essere un buon esercizio provare a farne uno noi: scenari, risorse e procedure | Come interviene il sistema di protezione civile partendo da piano comunale e andando a salire. Che cosa è il sistema di protezione civile? | Proviamo per un giorno/una settimana a fare i volontari: come vivono, cosa fanno, cosa imparano.... |
| Multimedia e filmati | Elenco file da utilizzare | Elenco file da utilizzare | Elenco file da utilizzare |
| Parte interattiva | Indicare gioco da fare | Indicare gioco da fare | Indicare gioco da fare |
| | | | |